



# 江西工商职业技术学院

JIANGXI BUSINESS TECHNOLOGY INSTITUTE

## 高等职业教育质量年度报告

(2025 年度)



二〇二五年十二月

## 年报公开形式及网址

江西工商职业技术学院职业教育质量年度报告（2025 年度）

PDF 文档在官网公开。

网址：<http://www.jxgsxy.net/>

## 内容真实性责任声明

省/市/学校对 江西工商职业技术学院 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



胡国平

2025 年 12 月 31 日

## 前 言

为贯彻落实教育部《国家职业教育改革实施方案》和教育部、江西省人民政府《关于深化职业教育改革 打造产教融合示范区的实施方案》精神，根据江西省教育厅《关于做好 2025 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校高度重视，组织相关部门认真分析人才培养工作状态数据，总结并形成了《江西工商职业技术学院职业教育质量报告（2025 年度）》。报告分为基本情况、人才培养、教育教学改革、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战及对策等九个部分，全面梳理了学校一年来在立德树人、内涵建设、服务社会等方面取得的新进展与新成效，客观反映了学校和专业建设、课程改革、师资培养、实训条件改善等方面的具体措施与投入，展现了学生在职业技能、综合素质、创新创业及就业质量上的成长与成效和江西工商职业技术学院高质量发展成果。

## 目 录

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| <b>第一部分 基本情况</b>         | <b>1</b> |
| 一、基本情况                   | 1        |
| 二、办学定位                   | 4        |
| 三、发展规模                   | 4        |
| （一）在校生规模                 | 5        |
| （二）开设专业                  | 5        |
| 四、发展目标                   | 5        |
| <b>第二部分 人才培养</b>         | <b>6</b> |
| 一、党建引领                   | 6        |
| 二、立德树人                   | 7        |
| （一）铸魂育人：筑牢思想根基，厚植红色底蕴    | 8        |
| （二）以德润心：培育品德标杆，涵养文明风尚    | 8        |
| （三）实践砺行：深化知行合一，强化责任担当    | 9        |
| （四）强基固本：健全育人机制，强化保障支撑    | 10       |
| （五）年度成效与未来计划             | 10       |
| 三、多元育人                   | 11       |
| （一）资助育人                  | 11       |
| （二）心理育人                  | 19       |
| （三）党团育人                  | 23       |
| （四）劳动育人                  | 33       |
| 四、在校体验                   | 34       |
| （一）开展“三下乡”暑期社会实践         | 34       |
| （二）加强学生社团建设管理            | 37       |
| 五、职业发展                   | 40       |
| （一）毕业生规模持续扩大，就业质量稳步提升    | 41       |
| （二）多维搭建招聘会平台，拓宽就业供需对接渠道  | 41       |
| （三）强化就业帮扶精准施策，提升重点群体就业质量 | 44       |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 六、岗课赛证融通 .....                   | 45        |
| <b>第三部分 教育教学改革 .....</b>         | <b>49</b> |
| 一、专业（群）建设 .....                  | 49        |
| （一）提质培优重塑优势，“高起点谋划”夯实发展源动力 ..... | 49        |
| （二）服务新能源产业转型升级，加速产教深度融合改革 .....  | 50        |
| 二、课程建设 .....                     | 52        |
| （一）心理健康课程建设：落实新时代心理课程要求 .....    | 52        |
| （一）精品在线课程建设：构建数字化育人新生态 .....     | 55        |
| （二）教学能力比赛课程建设：打造高水平教师团队 .....    | 57        |
| （三）课程思政深度融入：筑牢立德树人育人根基 .....     | 58        |
| （四）课程建设成效与展望 .....               | 60        |
| 三、教学方法改革 .....                   | 61        |
| （一）改革主干示范学院——智能制造学院 .....        | 61        |
| （二）改革重点示范学院——数智经济学院 .....        | 66        |
| 四、教师队伍建设 .....                   | 73        |
| （一）落实推动师德师风建设 .....              | 74        |
| （二）多措并举加强人才队伍建设 .....            | 75        |
| （三）开展新进教师岗位培训 .....              | 77        |
| （四）加强博士研究生内培工作 .....             | 77        |
| （五）深化改革完善学校管理制度 .....            | 80        |
| （六）坚持激励教师科研建设 .....              | 81        |
| 五、实训基地建设 .....                   | 83        |
| （一）校内实训基地建设 .....                | 83        |
| （二）校外实训基地建设 .....                | 83        |
| 六、提升师生数字化素养 .....                | 87        |
| （一）主要举措与成效 .....                 | 88        |
| （二）未来展望 .....                    | 90        |
| <b>第四部分 服务贡献 .....</b>           | <b>91</b> |
| 一、服务国家战略 .....                   | 91        |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| 二、服务地方发展 .....             | 92         |
| 三、服务行业企业 .....             | 94         |
| 四、服务地方社区 .....             | 98         |
| <b>第五部分  文化遗产 .....</b>    | <b>100</b> |
| 一、构建特色文化育人体系 .....         | 100        |
| （一）价值引领铸魂 .....            | 100        |
| （二）阵地建设赋能 .....            | 101        |
| （三）机制保障提质 .....            | 101        |
| 二、实施优秀文化遗产工程 .....         | 101        |
| （一）红色基因传承 .....            | 102        |
| （二）传统文化弘扬 .....            | 102        |
| （三）职业文化培育 .....            | 103        |
| 三、文化实践活动 .....             | 103        |
| <b>第六部分  国际交流与合作 .....</b> | <b>106</b> |
| 一、中外合作办学 .....             | 106        |
| 二、先进资源引入 .....             | 106        |
| 三、对外交流 .....               | 109        |
| <b>第七部分  产教融合 .....</b>    | <b>113</b> |
| 一、创新产教融合办学机制 .....         | 113        |
| 二、企业教学资源共建 .....           | 113        |
| （一）校外实训基地建设 .....          | 113        |
| （二）校企合作 .....              | 114        |
| <b>第八部分  发展保障 .....</b>    | <b>117</b> |
| 一、健全组织架构保障 .....           | 117        |
| 二、完善制度体系保障 .....           | 118        |
| 三、强化党建引领保障 .....           | 118        |
| 四、办学经费保障 .....             | 119        |
| <b>第九部分  面临挑战 .....</b>    | <b>122</b> |
| 一、机遇与挑战并存的新局面 .....        | 122        |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| （一）生源市场竞争加剧，长期供给承压 .....    | 122 |
| （二）内涵建设短板凸显，高质量发展面临瓶颈 ..... | 122 |
| （三）资源保障能力不足，发展支撑受限 .....    | 123 |
| 二、发展对策 .....                | 123 |
| （一）锚定升本标准，构建高质量内涵建设体系 ..... | 123 |
| （二）聚焦产教融合，打造协同育人核心引擎 .....  | 124 |
| （三）强化队伍建设，筑牢人才支撑根基 .....    | 124 |
| （四）优化保障体系，激活高质量发展动力 .....   | 125 |
| （五）推进数字转型，重构教育教学新形态 .....   | 125 |

## 图目录

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 图 1 学生见义勇为被新闻报道.....                                | 9  |
| 图 2 志愿服务工作培训会议.....                                 | 10 |
| 图 3 9 月智能制造学院朱子豪参加第十届党的基本知识竞赛活动.....                | 16 |
| 图 4 11 月智能制造学院朱子豪参加 2025 年江西省职业院校技能大赛..             | 17 |
| 图 5 5 月学生资助政策宣讲团进班宣讲资助政策.....                       | 18 |
| 图 6 9 月 24 日辅导员资助政策专题培训.....                        | 18 |
| 图 7 1 月学校领导慰问困难学生.....                              | 19 |
| 图 8 5 月资助育人创新发展午谈会.....                             | 19 |
| 图 9 江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧决赛现场.....                   | 21 |
| 图 10 辅导员心理素质拓展活动.....                               | 22 |
| 图 11 心理委员心理素质拓展活动的照片.....                           | 23 |
| 图 12 多部门联合巡查.....                                   | 24 |
| 图 13 辅导员深入走访.....                                   | 25 |
| 图 14 生活老师日常工作记录及检查照片.....                           | 25 |
| 图 15 值班安排表、值班情况表、辅导员谈话.....                         | 26 |
| 图 16 查寝照片.....                                      | 27 |
| 图 17 近期周报、月报样例.....                                 | 28 |
| 图 18 制度汇编部分文件.....                                  | 29 |
| 图 19 每月文明宿舍/宿舍长评选结果通报、公众号.....                      | 31 |
| 图 20 消防培训.....                                      | 32 |
| 图 21 “一站式”学生自律委员会.....                              | 33 |
| 图 22 校领导与师生共同深入田间体验劳动过程.....                        | 34 |
| 图 23 “星火燎原知行合一”实践团在神山村党支部活动室观看了专题纪<br>录片《情暖井冈》..... | 36 |
| 图 24 马源村党支部书记魏成芳给队员们详细介绍马源村的发展历程和<br>乡村振兴之路.....    | 37 |
| 图 25 吉他社：“不能说的秘密”.....                              | 40 |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 图 26 2023 届-2025 届毕业生就业落实率.....                   | 41 |
| 图 27 江西省高校毕业生“百校联动，赣有未来”秋季校园招聘会.....              | 42 |
| 图 28 2025 届医学类毕业生专场招聘会招聘会活动.....                  | 43 |
| 图 29 线上发布招聘会.....                                 | 43 |
| 图 30 2025 “AI 智写·简历优化”服务讲解.....                   | 44 |
| 图 31 关于 2026 届毕业生一次性求职补贴公示.....                   | 45 |
| 图 32 2025 年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖团队.....            | 47 |
| 图 33 第三届江西省大学生职业规划大赛成长赛道职教组银奖获奖.....              | 48 |
| 图 34 2025 第九届米兰设计周获得省级一等奖 4 项的颁奖现场.....           | 48 |
| 图 35 江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧决赛现场.....                | 52 |
| 图 36 江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧决赛现场.....                | 53 |
| 图 37 江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧学生比赛剧照.....              | 53 |
| 图 38 江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧学生比赛剧照.....              | 54 |
| 图 39 医学院精品课程访问量情况.....                            | 55 |
| 图 40 教学能力比赛高职组省级二等奖.....                          | 55 |
| 图 41 工业机器人实训平台.....                               | 62 |
| 图 42 企业工程师对学生进行实操训练.....                          | 64 |
| 图 43 教师开发教材.....                                  | 65 |
| 图 44 学校与曹溪镇人民政府签订合作协议.....                        | 70 |
| 图 45 对上饶市弋阳县曹溪镇农户进行指导培训.....                      | 70 |
| 图 46 学生在《直播营销》课程中进行真实带货.....                      | 71 |
| 图 47 校内集中学习.....                                  | 79 |
| 图 48 思政课教师赴上饶开展红色基地实践教学培训.....                    | 80 |
| 图 49 暑假教师研修培训.....                                | 80 |
| 图 50 江西工商职业技术学院与省电子商务协会签署战略合作协议.....              | 84 |
| 图 51 江西工商职业技术学院与江西省电子商务协会合作魅丝蔻数字电<br>商产业学院揭牌..... | 85 |
| 图 52 江西工商职业技术学与南昌向塘铁路口岸开发有限责任公司签署<br>了战略合作协议..... | 85 |

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 图 53 恩乐儿托育有限公司，校内外实训基地协议签订（涉及音乐教育、音乐表演、学前教育） .....                 | 86  |
| 图 54 东莞承正教育科技有限公司、校内外实训基地协议签订（涉及音乐教育、音乐表演、学前教育） .....              | 86  |
| 图 55 江西工商职业技术学与南昌向塘铁路口岸开发有限责任公司互授“产教融合实训基地”和“高技能人才培养基地”的牌匾 .....   | 87  |
| 图 56 江西工商职业技术学与南昌向塘铁路口岸开发有限责任公司合作智慧物流现场工程师学院揭牌 .....               | 87  |
| 图 57 WPS 办公软件应用技能提升专题培训讲座现场 .....                                  | 90  |
| 图 58 智能制造学院学生于千鼎互联科技（江西）有限公司实习就业 .....                             | 95  |
| 图 59 医学院学生于江西省肿瘤医院实习就业 .....                                       | 96  |
| 图 60 医学院学生于江西省肿瘤医院实习就业 .....                                       | 96  |
| 图 61 数智经济学院学生于南昌精确度科技有限公司实习就业 .....                                | 97  |
| 图 62 信息工程学院学生于乐贝儿幼儿园实习就业 .....                                     | 98  |
| 图 63 “柚见青春，筑梦兴农”校园集会 .....                                         | 99  |
| 图 64 学校组织中层干部赴天津开展红色教育基地研学 .....                                   | 100 |
| 图 65 学校组织学生赴庐山等地开展红色走读实践活动 .....                                   | 102 |
| 图 66 传承红色基因，祭英烈共铸中华魂” 文化传承活动 .....                                 | 104 |
| 图 67 赴全国青少年井冈山革命传统教育基地培训 .....                                     | 105 |
| 图 68 韩国青云大学崔仁镐一行莅临我校交流访问 .....                                     | 107 |
| 图 69 中国民办教育协会主办、21 世纪韩中交流协会协办、泰山科技学院承办的“第三届中韩教育论坛——中韩大学校长论坛” ..... | 108 |
| 图 70 刘雁华副董事长在山东泰安第三届中韩教育论坛作主旨讲话 .....                              | 109 |
| 图 71 2025 国际产学研用合作会议（江西）暨教育合作交流大会 .....                            | 110 |
| 图 72 .韩国世翰大学领导应邀参加 2025 国际产学研用合作会议（江西）暨教育合作交流大会 .....              | 111 |
| 图 73 吉尔吉斯斯坦天工学院筹建启动仪式现场 .....                                      | 112 |
| 图 74 吉尔吉斯斯坦国际教育智库专家聘书颁发 .....                                      | 112 |
| 图 75 校企合作机器人实训室 .....                                              | 115 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 图 76 专业合作宣传栏..... | 116 |
| 图 77 北方汽修实训室..... | 116 |

## 表目录

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 表 1 奖助情况一览表.....               | 15  |
| 表 2 2024-2025 学年学院学生社团一览表..... | 38  |
| 表 3 2024-2025 学年社团活动信息一览表..... | 39  |
| 表 4 参与校内外进修、培训、交流的教师人数.....    | 79  |
| 表 5 教师科研建设情况.....              | 82  |
| 表 6 2025 年职业教育质量年度报告统计数据表..... | 125 |

## 案例目录

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| 【案例 1】逐光而行，不负韶华.....                                         | 16  |
| 【案例 2】资助队伍架构多元协同.....                                        | 17  |
| 【案例 3】关爱困难学子座谈资助赋能.....                                      | 18  |
| 【案例 4】举办江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧大赛.....                          | 20  |
| 【案例 5】江西工商职业技术学院 2025 年辅导员心理素质拓展活动....                       | 21  |
| 【案例 6】江西工商职业技术学院 2025 年心理委员心理素质拓展活动                          | 22  |
| 【案例 7】社会实践典型案例——团聚青春之力赋能乡村振兴.....                            | 35  |
| 【案例 8】社会实践典型案例——传承红色基因赓续红色血脉.....                            | 36  |
| 【案例 9】社团活动典型案例——“五育并举促发展，多彩社团谱新篇”<br>.....                   | 39  |
| 【案例 10】江西工商职业技术学院智能制造学院“平台+模块+岗位”课<br>程体系重构.....             | 61  |
| 【案例 11】江西工商职业技术学院智能制造学院《工业机器人系统运维》<br>“工学一体+场景模拟”教学改革.....   | 63  |
| 【案例 12】优化课程体系典型案例——构建“专业核心+实践拓展+乡村<br>服务”三位一体课程体系.....       | 67  |
| 【案例 13】创新教学方法典型案例——《直播电商运营》双师联动，赋<br>能乡村助农实训教学.....          | 70  |
| 【案例 14】校企校地协同，开发乡村振兴特色双元教材.....                              | 73  |
| 【案例 15】举办 WPS 办公软件应用技能提升培训.....                              | 89  |
| 【案例 16】服务乡村振兴案例——“青春聚力促振兴，工商学子助农行”<br>举办青春助农行动暨马家柚脐橙节集市..... | 99  |
| 【案例 17】红色基因传承案例——传承红色基因，祭英烈共铸中华魂..                           | 103 |
| 【案例 18】红色基因代代，青春井冈行.....                                     | 104 |
| 【案例 19】学校领导参加中韩大学校长论坛.....                                   | 108 |
| 【案例 20】共建海外职业教育合作项目.....                                     | 109 |
| 【案例 21】校企共建实训室.....                                          | 115 |

## 第一部分 基本情况

### 一、基本情况

江西工商职业技术学院是经江西省人民政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等职业院校，面向全国招生、纳入国家统招计划。

学校坐落在江西省会南昌向塘国际陆港新城，地理位置优越，交通便利。现有在校学生 14483 人，专任教师 780 余人，校舍建筑面积 32.31 万平方米，教学仪器设备值 7088.18 万元，图书 131.09 万册。经过十多年的快速发展，学校教育教学质量、科研水平不断提升，教师队伍数量和结构、“双师型”教师占比日趋合理，能满足智能制造、电子信息、数智经济、医药卫生专业类技能型人才的培养需求。按照“专业+产业”321 创业型办学模式（即“系部与企业 2 合 1、任课教师与企业工程师 2 合 1、实训实习学生与企业员工 2 合 1”），学校走出了一条“校中厂、厂中校”的校企深度合作办学之路。

学校下设智能制造学院、数智经济学院、信息工程学院、医学院、国际教育学院等 5 个二级学院，始终秉持“工商结合”的办学传统，依据区域经济和产业发展的新态势，瞄准先进制造业、现代服务业等新业态，坚持人才培养与地方产业经济相融合，紧

密对接江西省“1269”行动计划，优化调整学校专业布局，现共有46个招生专业，按照“学校有特点、专业有特色、教师有特技、学生有特长”的要求，形成了“工”以智能制造专业集群、“商”以商贸物流专业集群为主体，以电子信息、护理康复专业聚群为两翼的“一体两翼”办学格局，凸显鲜明的“工”“商”特色优势。主要建设以新能源汽车技术、物流工程技术、智慧物联应用技术、工业机器人技术为代表的高水平专业群，聚焦产业转型升级需求，深化产教融合协同育人机制，推进“岗课赛证”综合育人模式改革，强化实践教学体系构建，提升学生技术技能水平和就业竞争力。

学校依托校企共建实训基地与产业学院平台，如：魅丝蔻数字电商产业学院、大华数智慧物联产业学院、智慧物流现场工程师学院，与省内龙头企业、高水平本科院校共同牵头成立了江西省新能源汽车行业产教融合共同体，推动了专业链、产业链、创新链深度融合，为服务区域经济高质量发展作出努力。

学校持续推进教育教学改革，强化课程体系与产业需求对接，构建模块化、项目化课程教学内容，提升学生解决实际问题的能力。近年来，获得江西省教学成果奖青年培育项目立项1项，师生在省级以上技能大赛及教学能力比赛中获奖120余项。“学习

强国”平台、中国教育报、中国青年网、人民网、江西教育网、江西教育电视台等主流媒体报道学校办学成绩 200 余次。

学校国际化办学水平不断提升，依托涉外教育的海外布局、丰富的教学资源 and 优秀的办学条件，开设中外合作国际班。目前与韩国世翰大学开设 3 个专业中外合作办学项目（护理、学前教育、室内艺术设计专业），与英国西南柴郡学院开设 2 个专业中外合作办学项目（大数据与会计、工商企业管理），通过“引进—融合—创新”国外大学优质的教育资源，提升教材选用、课程体系、教育管理方式等方面的国际化水平，进一步拓宽了学校的国际视野，为学生提供了更多与国际接轨的机会。

学校先后荣获了第六届“中国民办教育百强”，第一批“全省劳动教育特色示范学校”、江西省平安校园、全省内部治安保卫工作成绩突出单位、全省五四红旗团支部（总支）、京东物流“全国十大校企合作样板校”，新浪教育、微博教育“2024 年度全国示范性职业院校”，“2024 年度产教融合创新示范院校”，“2024 年度思政教育典范高校”，中国教育在线“2024 年度高质量就业最佳服务高校”等荣誉称号，学校办学水平和综合实力稳步提升，为社会培养了大批各类应用型技能型人才，形成了校地互动、共同发展的良好局面，学校呈现出一幅欣欣向荣的发展

景象。

面向未来，学校全体师生员工秉承“知行合一、人文日新”的校训，发扬“事在人为、志在超越”的工商精神，以“本科标准、职教名校”为目标，积极抢抓国家和省市发展机遇，深化教学改革，强化内涵建设，凝练办学特色，创新人才培养模式，提高人才培养质量，全力推进“双高”建设和职教升本发展，朝着建设成为“立足工商、彰显特色、产教融合、德技兼修、面向全国、服务地方”的高水平职业技术大学的奋斗目标不断迈进。

## 二、办学定位

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深入学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》等法律法规，培养国家和江西区域经济发展需要的职业能力强、素质高、具有创新精神的高技能实用型人才。学校办学类型为职业教育，以全日制普通高职大专学历教育为主，根据办学条件，开展非学历继续教育、职业资格与技能培训，积极拓展中外合作办学和对外交流，努力提升办学层次。

## 三、发展规模

### （一）在校生规模

学校共有全日制在校生 **14483** 人，其中三年制大专学生 **12867** 人，五年一贯制大专学生 **1616** 人。2025 年，学校高职专科报到注册 **3595** 人，其中五年一贯制培养中职阶段学生 **200** 人。

### （二）开设专业

现有专业 **46** 个，主要有 **5** 个专业大类，专业大类分布如下：装备制造大类（**19.1%**）、财经商贸大类（**23.4%**）、电子与信息大类（**17.1%**）、医药卫生大类（**17.1%**）、教育与体育大类（**2%**）、文化艺术大类（**12.7%**）。

## 四、发展目标

立足南昌及向塘国际陆港新城区位优势，紧扣江西省新能源汽车万亿集群、现代物流枢纽建设、大健康产业发展战略部署，重点推进新能源汽车技术、物流工程技术、智慧物联网技术、护理与康复治疗技术、工业机器人技术、人工智能技术应用等专业群建设，构建“动态适配、内涵过硬、服务精准、开放协同”的发展格局，打造“产教深度融合、特色鲜明突出、服务能力强劲”的高水平高职院校。

## 第二部分 人才培养

### 一、党建引领

过去一年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，牢牢把握社会主义办学方向，全面加强党的领导，持续深化党的建设，以高质量党建统领学校各项事业改革发展，为培养高素质技术技能人才、服务区域经济社会发展提供了坚强政治保证和组织保障。

一是深化理论武装，健全决策制度。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，严格执行“第一议题”制度，召开党委会 12 次，研究决策重大事项 40 余项等具体举措，党委理论学习中心组开展专题学习 8 次，开展了深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班，持续推动理论学习走深走实。教育引导全体党员干部和师生员工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保学校各项工作始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。同时，修订完善《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《“三重一大”决策制度实施办法》等制度，为党的全面领导提供坚实制度保障，实现了理论武装与制度建设的有机统一。

二是优化组织设置，筑牢政治堡垒。新调整设置了智能制造学院、数智经济学院、信息工程学院等二级教学单位并配套实现基层党组织全覆盖，确保党的建设与专业建设、事业发展同谋划、同部署、同推进。注重发挥示范引领作用，开展“两优一先”评选表彰、组织“党员示范岗”创建评比等活动，共授予 22 名同志“党员示范岗”荣誉称号。严把党员发展“入口关”“程序关”“质量关”，严格落实发展标准，切实保障党员队伍的先进性和纯洁性，全年顺利完成 61 名党员发展任务，其中包括教职工党员 3 名、学生党员 58 名。

三是建强骨干队伍，激发内生动力。认真贯彻落实新时代党的组织路线，健全干部选育管用制度体系，制定实施学校《领导干部选拔任用办法》《领导干部轮岗交流工作实施办法》等多项制度。配齐配强学校领导班子及党委工作部门负责人。注重年轻干部培养，提拔 2 名“90 后”干部至学校重要岗位任职，推动实施了 2 名基层党组织干部轮岗交流，招聘 1 名硕士研究生学历专职组织员。选优配强党支部书记，引育并举持续推进教师党支部书记“双带头人”配备率提升。

## 二、立德树人

2025 年，学校深入贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为

国育才初心使命，以立德树人为根本任务，紧扣“红色铸魂、专业育德、实践砺行”核心思路，构建“三全育人”新格局，将价值引领贯穿人才培养全过程，着力培育兼具坚定信念、精湛技能与责任担当的新时代青年，全年立德树人工作成效显著、亮点纷呈。

### （一）铸魂育人：筑牢思想根基，厚植红色底蕴

**红色研学常态化开展，传承革命精神基因。**学校持续深化红色文化育人长效机制，组织开展“追寻红色足迹，铭记光辉历程”研学活动。7月，学工处组织各二级学院负责人、全体辅导员、学工处管理干部等赴湖南韶山及长沙等地，开展了为期三天的红色研学实践活动。通过实地参观橘子洲头、刘少奇故里、毛泽东故里、观看《最忆韶山冲》红色演艺、探访岳麓书院等，重温革命历史，感悟伟人精神，汲取奋进力量，提升育人队伍红色理念。

### （二）以德润心：培育品德标杆，涵养文明风尚

**典型引领树新风，凝聚德育正能量。**学校注重挖掘师生身边的先进典型，以榜样力量引领品德养成。3月，24级工业机器人专业学生玺勇救落水儿童，凭借科学施救方法成功挽回生命，其事迹被人民日报、央视新闻等10余家主流媒体报道，全网点击量超300万次，获评丰城市“见义勇为先进个人”，形成“一人

救一童，一校暖一城”的德育品牌效应。12月，护理专业实习生李怀旺、杨海芳在江西省肿瘤医院门口紧急救助晕倒患者，用专业素养与责任担当诠释医者仁心，获患者家属锦旗致谢与社会广泛赞誉。学校以典型事迹为契机，开展“寻找身边雷锋”主题活动，组织主题班会200余场，推动形成“学榜样、践微行”的校园新风尚。



近日，江西省肿瘤医院门口上演了一幕紧急救援的暖心场景。该校23护理1班李怀旺同学、21五专护理1班杨海芳两位同学，在实习期间偶遇晕倒患者，凭借专业素养与责任担当果断施救，用实际行动诠释了当代青年学子的医者初心，赢得患者家属、实习单位的认可与点赞。



图为患者家属为李怀旺（右二）、杨海芳

图1 学生见义勇为被新闻报道

### （三）实践砺行：深化知行合一，强化责任担当

**志愿服务常态化，践行奉献精神。**健全志愿服务育人机制，实施“社区服务100小时计划”，引导学生在实践中锤炼品德。组织师生参与养老助残、文明劝导、校园帮扶等志愿活动，全年累计开展志愿服务400余场次，服务时长超2万小时。管家玺、

李怀旺等先进学生均为学校青年志愿者协会骨干，长期参与各类公益活动，将奉献精神内化于心、外化于行。学校志愿服务队伍获评市级“优秀志愿服务组织”，3个志愿服务项目入选省级重点项目。



图2 志愿服务工作培训会议

#### （四）强基固本：健全育人机制，强化保障支撑

**建强师资队伍，夯实育人根基。**坚守师德师风“第一标准”，构建宣传引导、考核评价、奖惩激励“五位一体”师德师风建设长效机制，在职称晋升、评优评先中实行师德师风“一票否决制”。组织开展辅导员业务能力培训、师德标兵评选等活动，全年培训50余人次，一支“师德高尚、业务精湛”的育人队伍。

#### （五）年度成效与未来计划

2025 年，学校立德树人工作成效显著，先后获评全省“大思政课”建设先进单位、市级“文明校园”等荣誉称号，学生品德素养与综合能力显著提升，涌现出一批见义勇为、乐于助人的先进典型。今后，学校将持续深化立德树人工作改革，进一步完善红色文化育人长效机制，推动思政教育与专业教育深度融合，丰富实践育人载体，不断提升育人质量，为培养更多德技并修的新时代建设者和接班人贡献力量。

### 三、多元育人

#### （一）资助育人

2025 年，学校始终坚守立德树人根本任务，以多元育人为核心导向，深化“保障与发展并重”的资助育人理念，打破传统“输血式”帮扶局限，构建起“制度健全、精准高效、多维赋能、闭环成长”的现代化资助育人体系，认真落实上级部门各项奖助学金资助政策与文件精神，坚持资助育人导向，精准认定家庭经济困难学生，为家庭经济困难学生成长成才保驾护航。

#### 1. 筑牢制度根基，夯实育人保障

**科学设置机构，构建三级联动管理体系。**学校成立由分管校领导任组长的学生资助工作领导小组，统筹全校资助工作。各二级学院设立资助工作专项小组，由二级学院党委书记分管，学工

科长和辅导员具体负责，形成“校-院-班”三级联动机制。通过明确各级职责，确保资助政策精准覆盖至每一名学生，实现“纵向到底、横向到边”的管理网络。成立学生资助服务社团，吸纳受助学生参与资助宣传、诚信教育等活动，构建“自教自管”育人模式。

**业务培训常态化，队伍专业化水平逐步提高。**线下培训：每学期集中组织全员培训不少于2次，由学校资助中心老师主讲，重点解读国家及学校资助政策，规范业务流程。通过案例分析、互动问答等形式，确保每位工作人员都能准确理解政策精神，熟练掌握操作规范。各学院每月开展1次业务沙龙，聚焦资助工作中的疑难问题，如特殊困难学生认定、资助舆情处理等，开展情景模拟演练。同时，建立“老带新”结对机制，实现队伍的快速成长与传承。

线上学习：灵活便捷，实现碎片化学习。依托“中国学生资助”微信公众号、学校在线学习平台，推送政策解读、业务操作微课视频，实现“碎片化学习”。工作人员可利用业余时间随时随地进行学习，提升业务能力的同时，也增强了学习的灵活性与趣味性。

## 2. 聚焦精准帮扶，守住育人底线

**保障型资助精准落地。**严格执行国家资助政策，全年完成各级各类奖助学金评审发放工作：认定家庭经济困难学生 6750 余人次，发放国家助学金 1073 余万元，评选国家奖学金 23 名、国家励志奖学金 434 名，校级各类奖学金覆盖学生 3000 余人次。

**专项帮扶精准发力。**针对新生、退役士兵、突发困难学生等特殊群体定制帮扶方案：在高考招生录取期间，通过学校官网、招生宣传手册、微信公众号等平台，向考生及家长全面宣传国家和学校的资助政策，详细解读各项资助政策的申请条件、申请流程及资助标准。同时，向新生寄送录取通知书时，随寄资助政策宣传资料，确保每位新生知晓资助政策，确保新生“入学无忧”；为退役士兵学生落实学费减免等政策，保障退役士兵学生顺利入学。

### 3. 深化多元育人，赋能全面发展

**思政引领铸魂育人。**以“感恩、诚信、励志”为核心，开展系列主题教育活动，组织举办“资助育人案例大赛”“政策知识考试大赛”等师生参与的各类活动，评选优秀案例 10 余个，供全校学习借鉴。通过竞赛形式，激发工作人员的学习热情与创新能力，同时将成绩进行量化展示，实时更新个人/部门积分排名，推动全员从“被动参与”向“主动精进”转变。

**分层分类精准赋能。**推行“四导联动、五育融合”育人模式：面向全体受助学生开展感恩诚信教育，将感恩行动纳入劳动教育学分；针对家庭经济困难、助学贷款学生等群体，开展政策解读、职业技能等专项培训，打造“能策划、会宣讲、善传播”的骨干队伍；对家庭经济困难学生实行“一对一”就业帮扶，建立就业动态跟踪档案，帮扶 300 余名学生改善就业困境。

#### 4. 持续深化资助育人改革

2025 年，学校资助育人工作成效显著，政策执行精准度显著提升，资助队伍的专业化水平得到大幅提升，政策执行的精准度与效率显著提高。量化管理模式下的资助工作更加透明、公正，学生对于资助政策的知晓度与满意度持续提升。育人功能得到深刻彰显，学生在参与资助宣传、诚信教育等活动的过程中，形成“受助—成长—回馈”的良性育人链条。

展望未来，学校将继续深化资助育人改革，完善育人评价体系，持续优化分层分类育人举措，让资助工作不仅成为保障学生求学的“安心工程”，更成为赋能学生全面发展的“成长工程”，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献民办高校力量。

| 项目名称           | 项目种类 | 奖助范围       | 奖助人数 | 奖助金额<br>(万元) |
|----------------|------|------------|------|--------------|
| 国家奖学金          | 奖学金  | 二年级及以上高职学生 | 23   | 23           |
| 国家励志奖学金        | 奖学金  | 二年级及以上高职学生 | 434  | 260.4        |
| 25 春季国家助学金     | 助学金  | 全日制在校高职学生  | 2642 | 488.77       |
| 25 秋季国家助学金     | 助学金  | 全日制在校高职学生  | 3158 | 584.23       |
| 国家助学贷款         | 助学贷款 | 全日制在校高职学生  | 1974 | 3230.329     |
| 25 春季退役士兵国家助学金 | 助学金  | 退役士兵       | 55   | 10.175       |
| 25 秋季退役士兵国家助学金 | 助学金  | 退役士兵       | 35   | 6.475        |
| 新生校内助学金        | 助学金  | 家庭经济困难新生   | 90   | 25.2         |
| 十佳文明大学生        | 奖学金  | 全日制在校学生    | 100  | 20           |
| 合计             |      |            | 8511 | 4648.58      |

表 1 奖助情况一览表

### 【案例 1】逐光而行，不负韶华

朱子豪，江西工商职业技术学院智能制造学院软件技术专业学生。他以学业为基，凭坚韧毅力承压奋进，屡获佳绩；在校期间斩获国家奖学金，在 2024 年在江西省职业院校技能大赛中获鸿蒙应用开发团体三等奖、小程序设计与开发个人赛二等奖，第十六届蓝桥杯全国总决赛 Python 程序设计大学 C 组优秀奖，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛网络安全防护治理实战技能赛项选拔赛（高职组）团体三等奖及决赛（高职组）团体优秀奖，2025 年参加中国好创意暨全国数字艺术设计大赛荣获江西赛区（高职组）中国风传统文化类团体三等奖。

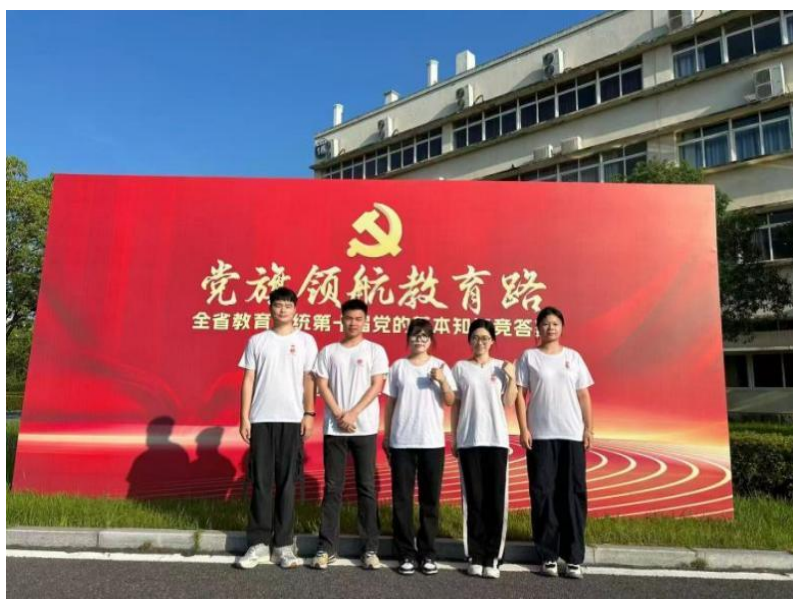


图 3 9 月智能制造学院朱子豪参加第十届党的基本知识竞赛活动



图 4 11 月智能制造学院朱子豪参加 2025 年江西省职业院校技能大赛

### 【案例 2】资助队伍架构多元协同

学校学生资助管理中心立足资助育人核心使命，以机构队伍建设为抓手，通过优化组织架构、配强专业队伍、完善培训机制、强化能力提升，构建了“机构健全、人员精干、业务精湛、服务高效”的资助工作体系。科学设置机构，构建学校-学院-班级三级联动管理体系，推行全校-全院-个人三环相扣常态化业务培训模式，通过资助政策培训、资助政策进班宣讲、资助典型案例、资助主题班会等创新性活动，形成“研究-实践-迭代”的螺旋上升模式，提升了队伍专业化水平，实现了资助队伍的规范化建设与量化管理。

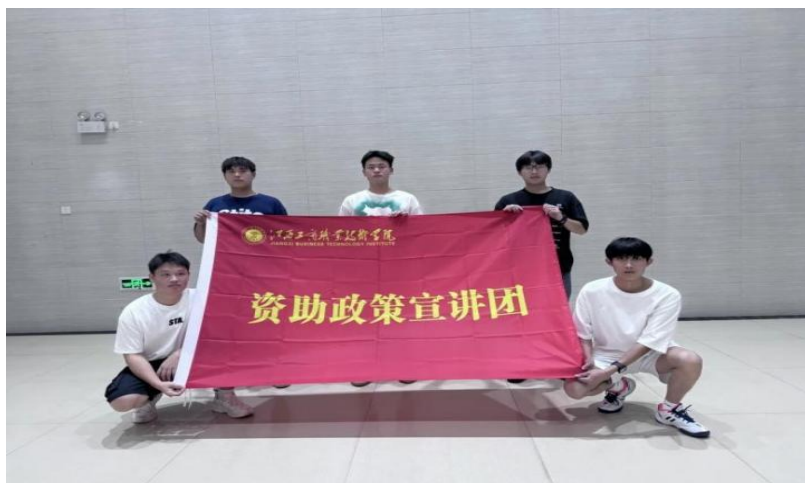


图 5 5 月学生资助政策宣讲团进班宣讲资助政策



图 6 9 月 24 日辅导员资助政策专题培训

### 【案例 3】关爱困难学子座谈资助赋能

为进一步优化资助服务、强化育人实效,切实了解学生需求,进一步优化资助服务体系,2025 年 1 月,学校领导前往南昌、上饶、宜春、九江等地走访慰问 20 名学生家庭,深入了解学生家庭的生活状况、存在的实际困难,向家长详细介绍了学生在校期间的学习表现、生活状况以及未来的发展规划,认真听取了家

长对学校资助工作的意见及建议。5月20日，学生资助管理中心在一站式服务中心召开资助育人创新发展“午谈会”。各学院书记、辅导员代表及学生代表等围绕资助政策宣传、困难学生帮扶、资助工作优化等议题展开深入交流，共同探索资助育人新路径。



图7 1月学校领导慰问困难学生



图8 5月资助育人创新发展午谈会

## （二）心理育人

我校紧扣学生心理健康成长需求，扎实推进心理育人各项工作，全面筑牢学生心理健康防线。健全“学校—学院—班级—宿舍”四级心理工作网络，完成全体学生心理健康普查，建立动态心理档案，精准掌握学生心理状态。强化队伍建设，组织心理教师、辅导员及心理委员开展专题培训，提升专业服务能力。

丰富育人载体，开设大学生心理健康必修课程，覆盖情绪管理、压力疏导等核心内容；结合重要节点举办心理文化节、团体

辅导、专题讲座等活动，营造积极心理氛围。畅通咨询服务渠道，常态化开展线上线下心理咨询，及时处置心理危机事件，为重点群体提供精准帮扶。

本年度学生心理健康意识显著提升，校园心理育人氛围持续浓厚，有效保障学生身心健康与校园和谐稳定。下一步将精准对接学生需求，优化服务内容，不断提升心理育人实效。

#### **【案例 4】举办江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧大赛**

当代大学生面临学业竞争、人际适应、情感困惑、职业焦虑等多重心理挑战，传统心理健康教育形式较难充分调动学生参与积极性。为丰富心理健康教育形式，强化学生心理自助与互助能力，学校心理健康教育中心联合各学院举办江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧大赛，构建“学生主体、全员参与、以演促学”的心理育人新格局。本次心理情景剧大赛以学生喜闻乐见的形式实现了心理健康教育的精准赋能。未来，应进一步强化赛事主题与时代需求、学生实际的契合度，鼓励创作更多反映新时代大学生心理特点的作品；同时建立优秀剧目长效推广机制，将心理情景剧融入日常心理健康教育课程与活动，持续发挥其育人价值，为构建全方位、多层次的校园心理育人体系提供坚实支

撑。



图9 江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧决赛现场

### 【案例5】江西工商职业技术学院举办2025年辅导员心理 素质拓展活动

为贯彻落实关心辅导员身心健康的要求，有效缓解工作压力与职业倦怠，提升团队协作与抗压能力，江西工商职业技术学院心理健康教育中心成功举办了2025年辅导员心理素质拓展活动。来自全校5个学院的73位辅导员齐聚国际教育学院绿茵场，开启了一场旨在“用心育人，悦纳自我”的心灵之旅。本次辅导员心理素质拓展活动通过“减压+赋能+凝聚”的多元模式，精准对接了辅导员的心理需求与职业发展诉求。未来，学校应进一步将心理素质拓展活动常态化、系统化，结合辅导员工作难点设计更具针对性的内容，同时完善心理健康支持体系，持续为辅导员赋

能，让辅导员以更健康的心理状态和更强的专业能力投身育人事业，为高校人才培养工作提供坚实保障。



图 10 辅导员心理素质拓展活动

### 【案例 6】江西工商职业技术学院举办 2025 年心理委员心理素质拓展活动

为进一步夯实心理委员队伍建设，完善“全员、全程、全方位”心理育人格局。我校心理健康教育中心组织 25 级 90 余名心理委员在国际教育学院绿茵场，开展以“心技赋能，心联共进”为主题的户外心理素质拓展活动，为心理委员队伍注入成长新动能。本次活动设置了 5 个项目，活动增强了心理委员的职业认同感，让他们深刻认识到自身工作的重要性。本次活动搭建心理委员交流互助平台，强化认同感与归属感，打造“有温度、有能力、有担当”的朋辈心理支持队伍。



图 11 心理委员心理素质拓展活动的照片

### （三）党团育人

学校已形成由五支力量构成的立体化、常态化宿舍检查网络，确保检查工作横向到边、纵向到底。

**1. 多部门联合巡查：**每周定期组织两次由学生公寓自律委员会、校卫队及学生志愿者共同参与的联合查寝。检查结果即时形成台账，向全校辅导员通报，并由辅导员督促整改。整改情况需通过“今日水印相机”在生活园区群内进行可视化反馈，形成“检查-通报-整改-反馈”的完整闭环。（附：联合查寝记录表、整改反馈照片）

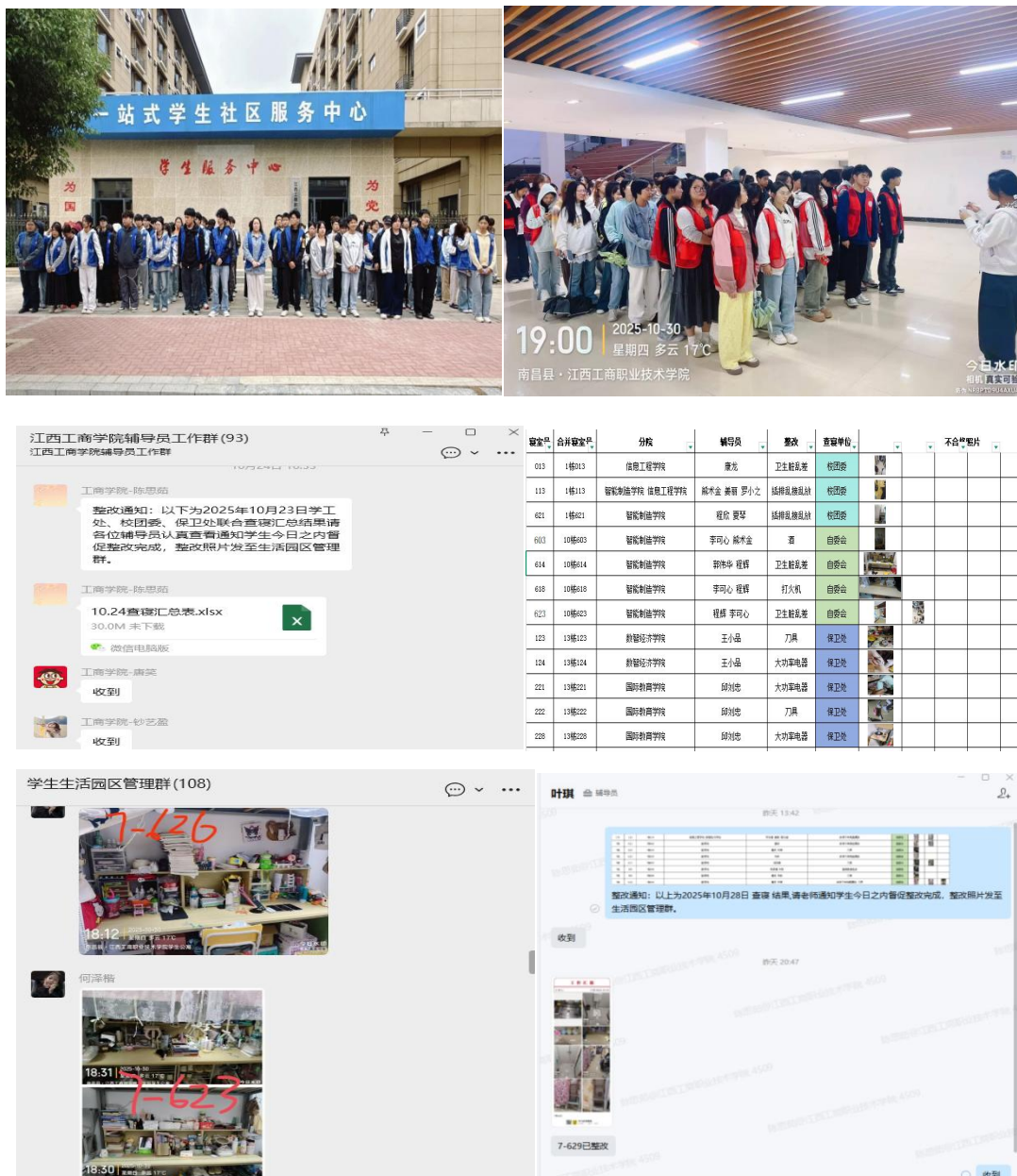


图 12 多部门联合巡查

2. 辅导员深入走访：建立辅导员每日查寝制度。要求辅导员在晚自习结束后，深入学生宿舍，核实学生在寝情况，检查内务卫生，并于宿管值班处签到留痕。此举加强了师生日常联系，并

能第一时间发现并处理问题。



图 13 辅导员深入走访

**3. 生活老师日常管理:**生活老师每日对所属楼层所有宿舍进行例行检查，重点排查违规大功率电器使用、消防安全隐患及卫生状况，是宿舍安全与卫生的第一道防线。（附：生活老师日常工作记录及检查照片）



图 14 生活老师日常工作记录及检查照片

**4. 党团活动站值班值守:**每月初制定并发布详细的辅导员党团活动站值班表，明确时间节点与责任人。值班辅导员需按时到

岗签到，并以此为基础开展宿舍走访与记录工作，将思想引领与日常管理相结合。（附：值班安排表、值班情况表、辅导员谈话图）

| 2025年10月30日学生公寓党团活动站值班情况通报表 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 楼栋                          | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 |
| 10.1-10.2                   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.3-10.4                   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.5-10.6                   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.7-10.8                   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.9-10.10                  | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.11-10.12                 | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.13-10.14                 | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.15-10.16                 | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.17-10.18                 | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.19-10.20                 | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.21-10.22                 | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.23-10.24                 | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.25-10.26                 | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.27-10.28                 | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.29-10.30                 | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |

| 2025年10月学生公寓党团活动站值班人员安排表 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 楼栋                       | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 | 值班教师 |
| 10.1-10.2                | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.3-10.4                | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.5-10.6                | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.7-10.8                | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.9-10.10               | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.11-10.12              | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.13-10.14              | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.15-10.16              | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.17-10.18              | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.19-10.20              | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.21-10.22              | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.23-10.24              | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.25-10.26              | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.27-10.28              | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |
| 10.29-10.30              | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   | 王超   |



图 15 值班安排表、值班情况表、辅导员谈话

5. 校领导带队督导：学校每日行政值班由校领导带队，深入学生宿舍进行巡查与走访，体现了学校管理层对学生宿舍生活的高度重视，并对各级管理工作形成有效监督与促进。（附：查寝

照片)

| 2025年12月1日-2026年1月4日全校值班人员安排表       |                |                |                |                |                 |                |                |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 学校总值班：应露晨13879186058、彭隆辉13870602323 |                |                |                |                |                 |                |                |
| 星期/班次                               | 值班单位           | 星期一            | 星期二            | 星期三            | 星期四             | 星期五            | 星期六            |
| 第十五周 (12.1-12.7)                    | 领导值班           | 李盛楠18879106099 | 李盛楠18879106099 | 吴鹏程13879278353 | 吴鹏程13879278353  | 吴鹏程13879278353 | 吴鹏程13879278353 |
|                                     | 学校总值班          | 叶华15879115836  | 吴国永15279139863 | 刘光汉15180172717 | 宋进财13707910394  | 李德庆13576916772 | 周圣华15879051052 |
|                                     | 学院总值班 (智能制造学院) | 钟灵毓13026273505 | 程欣18460066839  | 于英才13177777959 | 唐瑞瑞15870862489  | 夏琴15778857858  | 李可心18870988627 |
|                                     | 学院总值班 (软件工程学院) | 覃伟梅17376201004 | 殷君华15180111549 | 皮祖强13217007869 | 李华成18970050081  | 蔡梦婷15179411326 | 赵子霞15279154621 |
|                                     | 学院总值班 (信息工程学院) | 杨兆平17779512936 | 周艳15279187350  | 邹梦琪13576156631 | 王钰娟18720969138  | 王佳18720969138  | 罗小之18146699520 |
|                                     | 学院总值班 (医学院)    | 刘勇18702539910  | 马霖15720954575  | 章美娟13767436465 | 张欢欢18331374835  | 王佳梅13576987327 | 潘华森18870921195 |
|                                     | 学院总值班 (国际教育学院) | 邱佳妮18370158665 | 邱佳妮18370158665 | 邱佳妮18370158665 | 邱佳妮18370158665  | 邱佳妮18370158665 | 邱佳妮18370158665 |
|                                     | 校单位负责人         | 张洋13807005518  | 黎紫珊17855220327 | 秦康宁15970498912 | 王会文18779895869  | 李亚男18679108155 | 罗毅19970769670  |
|                                     | 保卫值班           | 张建平13970916306 | 胡立民13870917193 | 潘振华17679217666 | 胡立民13870917193  | 魏光耀1567795915  | 赵泽雄18100780637 |
|                                     | 水电值班           | 黄玉霞13870961683 | 黄玉霞13870961683 | 涂相智13970036559 | 涂相智13970036559  | 简小娟18870916336 | 简小娟18870916336 |
| 第十六周 (12.8-12.14)                   | 领导值班           | 蔡红新15935133438 | 蔡红新15935133438 | 蔡红新15935133438 | 蔡红新15935133438  | 蔡红新15935133438 | 蔡红新15935133438 |
|                                     | 学校总值班          | 史飞梅18870083898 | 潘其鹏18720891513 | 刘淑峰13755530257 | 欧阳瑞静18679032906 | 雷志富13627083828 | 刘会17770043358  |
|                                     | 学院总值班 (智能制造学院) | 康延13177815062  | 陈峰18302500822  | 程翔17679100686  | 付伟13755655095   | 年数珍15007718727 | 任豪明18170419679 |
|                                     | 学院总值班 (软件工程学院) | 林春超18273118239 | 李华成19970050081 | 段鹏飞1872019451  | 金庆星15807935691  | 范子超15070020389 | 赵子霞15279154621 |
|                                     | 学院总值班 (信息工程学院) | 朱小强15083551509 | 周艳15279187350  | 康清海15970652650 | 徐彩霞1827947406   | 余亚15179383830  | 简小娟18870916336 |
|                                     | 学院总值班 (医学院)    | 刘勇18702539910  | 章美娟13767436465 | 张宇18170978596  | 杨海晶18146706024  | 胡晓梅13576049293 | 何泽雄18970403292 |
|                                     | 学院总值班 (国际教育学院) | 叶林娜18214981782 | 沈娟18970030269  | 吴松文15320018309 | 黄洁娟13870659446  | 刘瑞林13101648999 | 邱佳妮18370158665 |
|                                     | 校单位负责人         | 黎紫珊17855220327 | 秦康宁15970498912 | 王会文18779895869 | 李亚男18679108155  | 罗毅19970769670  | 张洋13807005518  |
|                                     | 保卫值班           | 张建平13970916306 | 胡立民13870917193 | 潘振华17679217666 | 胡立民13870917193  | 魏光耀1567795915  | 赵泽雄18100780637 |
|                                     | 水电值班           | 黄玉霞13870961683 | 黄玉霞13870961683 | 涂相智13970036559 | 涂相智13970036559  | 简小娟18870916336 | 简小娟18870916336 |
| 第十七周 (12.15-12.21)                  | 领导值班           | 蔡红新15935133438 | 蔡红新15935133438 | 蔡红新15935133438 | 蔡红新15935133438  | 蔡红新15935133438 | 蔡红新15935133438 |
|                                     | 学校总值班          | 王洪15083520487  | 叶华15879115836  | 吴国永15279139863 | 刘光汉15180172717  | 宋进财13707910394 | 李德庆13576916772 |
|                                     | 学院总值班 (智能制造学院) | 唐梦瑶15107467770 | 程伟华17746606121 | 熊术金18702504337 | 于英才13177777959  | 钟灵毓13026273505 | 程欣18460066839  |
|                                     | 学院总值班 (软件工程学院) | 覃伟梅17376201004 | 金庆星15807935691 | 刘波云15970912352 | 蔡梦婷15179411326  | 赵子霞15279154621 | 皮祖强13217007869 |
|                                     | 学院总值班 (信息工程学院) | 杨兆平17779512936 | 周艳15279187350  | 康清海15970652650 | 徐彩霞1827947406   | 余亚15179383830  | 简小娟18870916336 |
|                                     | 学院总值班 (医学院)    | 刘勇18702539910  | 章美娟13767436465 | 张宇18170978596  | 杨海晶18146706024  | 胡晓梅13576049293 | 何泽雄18970403292 |
|                                     | 学院总值班 (国际教育学院) | 叶林娜18214981782 | 沈娟18970030269  | 吴松文15320018309 | 黄洁娟13870659446  | 刘瑞林13101648999 | 邱佳妮18370158665 |
|                                     | 校单位负责人         | 黎紫珊17855220327 | 秦康宁15970498912 | 王会文18779895869 | 李亚男18679108155  | 罗毅19970769670  | 张洋13807005518  |
|                                     | 保卫值班           | 张建平13970916306 | 胡立民13870917193 | 潘振华17679217666 | 胡立民13870917193  | 魏光耀1567795915  | 赵泽雄18100780637 |
|                                     | 水电值班           | 黄玉霞13870961683 | 黄玉霞13870961683 | 涂相智13970036559 | 涂相智13970036559  | 简小娟18870916336 | 简小娟18870916336 |

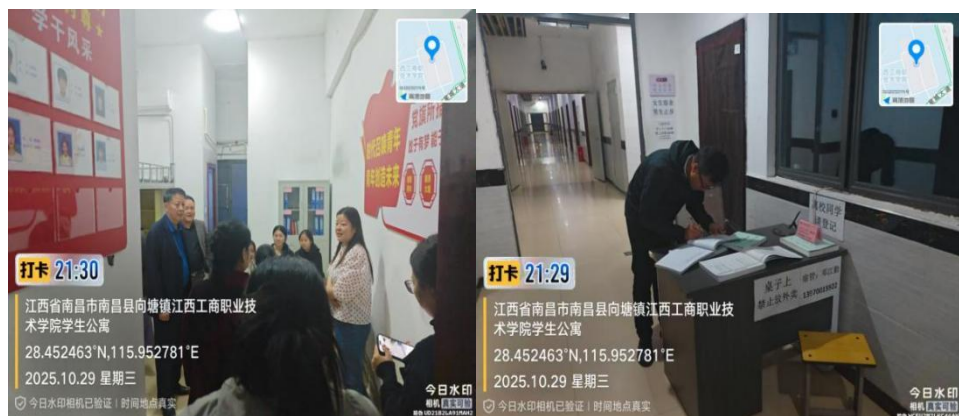


图 16 查寝照片

6. 量化考评与通报排名（周报/月报）：完善记录、通报与反馈机制，驱动管理持续改进我们坚信，有效地记录和及时地反馈是管理工作不断优化核心驱动力。每周及每月末，我们对各项检查数据进行汇总分析，生成《学生宿舍管理工作周报》与《月

报》。报告中对各学院（或辅导员所带班级）在“大功率电器查处、学生晚归、辅导员查寝到位率、党团活动站值班、违规饲养宠物、宿舍卫生”等关键指标上进行量化排名并通报。此举极大地调动了各学院及辅导员的工作积极性，形成了“比、学、赶、超”的良好氛围。（附：近期周报、月报样例）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>江西工商职业技术学院学生工作处</p> <p>月 报</p> <p>（2025-2026 年第一学期第 11 月份）</p> <p>江西工商职业技术学院一站式学生服务中心 2025 年 11 月 28 日</p> <p>本月主要工作情况</p> <p>（2025 年 10 月 31 日至 11 月 27 日）</p> <p>一、各学院学生公寓卫生情况：本月，生活指导老师和学生公寓自律管理委员会对学生宿舍进行了卫生检查。大部分宿舍卫生良好，但也有部分宿舍存在地面杂乱、垃圾未及时清理和卫生间异味等问题。针对这些问题，我们提出了整改建议。</p> <p>在此次检查中，本月共有 167 间宿舍未能达到卫生标准，具体分布如下：智能制造学院有 85 间，数智经济学院 31 间，信息工程学院 26 间，医学院 23 间，国际教育学院 2 间。</p> <p>二、各学院学生公寓使用违电器情况：本月共计检查使用</p> | <p>江西工商职业技术学院学生工作处</p> <p>周 报</p> <p>（2025-2026 年第一学期第 13 周）</p> <p>江西工商职业技术学院一站式学生服务中心 2025 年 11 月 28 日</p> <p>本周主要工作情况</p> <p>（2025 年 11 月 21 日至 11 月 27 日）</p> <p>一、各学院学生公寓卫生情况：本周，生活指导老师和学生公寓自律管理委员会对学生宿舍进行了卫生检查。大部分宿舍卫生良好，但也有部分宿舍存在地面杂乱、垃圾未及时清理和卫生间异味等问题。针对这些问题，我们提出了整改建议。</p> <p>在此次检查中，本周共有 23 间宿舍未能达到卫生标准，具体分布如下：智能制造学院有 10 间，数智经济学院 10 间，信息工程学院 2 间，医学院 1 间，国际教育学院 0 间。</p> <p>二、各学院学生公寓使用违电器情况：本周共计检查使</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

图 17 近期周报、月报样例

**7. 制度汇编与规范管理：**我们系统梳理并汇编了包括《学生宿舍管理员工作职责与规范》、《学生住宿与宿舍管理暂行办法》、《学生宿舍日常行为规范》等在内的一系列规章制度，使宿舍管理工作有章可循、有据可依，实现了管理的规范化与标准化。（附：制度汇编部分文件）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>生活老师岗位职责</p> <p>学生宿舍楼生活老师应牢固树立为学生服务思想,努力做到管理育人、服务育人,为学生排忧解难。具体岗位职责如下:</p> <p>一、负责辖区公共场所及宿舍内日常卫生管理,检查学生宿舍和卫生;对违反宿舍管理规定的学生进行批评教育并及时处理。</p> <p>二、负责辖区公共场所及宿舍内部设施的管理,维修登记,并查明损坏原因,提出处理意见。</p> <p>三、做好治安保卫工作,掌握人员进出情况,熟悉本楼学生;对私自留宿按规定处罚,防止偷盗及意外事故发生。发现无法处理的情况,及时汇报。</p> <p>四、负责宿舍楼电动车管理,严禁电动车停放在宿舍和楼内。</p>            | <p>江西工商职业技术学院学生住宿与宿舍管理暂行办法<br/>(2025年4月修订版)。</p> <p>第一章·总则</p> <p>第一条·为规范学校学生住宿与学生宿舍管理,维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序,保障学生合法权益和人身财产安全,促进学生全面发展,根据教育部《普通高等学校学生管理规定》、《关于进一步做好高校学生住宿管理的通知》等相关文件要求,结合学校实际制订本办法。</p> <p>第二条·本办法遵循“知行合一、人文日新”的育人理念和“围绕学生、关照学生、服务学生”的服务理念,适用于学校招收录取并在校注册的普通全日制专科学生。</p> <p>第二章·学生宿舍管理机构与职能</p> <p>第三条·学校成立江西工商职业技术学院学生宿舍管理委员会(以下简称“宿管委”),负责学生宿舍的管理工作。主任、副主任</p> |
| <p>江西工商职业技术学院学生宿舍日常行为规范</p> <p>为营造安全、文明、整洁、和谐、健康的学习生活环境,保障学生正常休息和身心健康,维护宿舍良好秩序,培养学生良好的生活习惯和集体主义精神,特制定本规范。本规范适用于所有在校住宿学生。</p> <p>第一章·总则</p> <p>1、学生宿舍是学生生活、学习的重要场所,是学校育人的重要阵地。</p> <p>2、全体住宿学生应自觉遵守国家法律法规、校纪校规和本规范,尊重管理人员,服从管理。</p> <p>3、同学之间应团结友爱,互相尊重,互相帮助,共同营造温馨和谐的宿舍氛围。</p> <p>4、树立主人翁意识,爱护宿舍公共财物和设施,节约水电资源。</p> | <p>江西工商职业技术学院学生宿舍水电管理规定</p> <p>第一章·总则</p> <p>第一条·为规范学生宿舍水电管理,确保学生安全、节约、合理地使用水电资源,根据国家相关法律法规和学校的实际情况,特制定本规定。</p> <p>第二条·本规定适用于学校所有学生宿舍的水电管理。</p> <p>第三条·学校后勤管理部门负责学生宿舍水电设施的日常管理、维护和监督。各学院应积极配合后勤管理部门的工作,共同维护学生公寓宿舍的水电安全。</p> <p>第四条·学生应自觉遵守本规定,养成节约用水用电的良好习惯,共同营造安全、舒适、和谐的居住环境。</p> <p>第二章·用水管理</p>                                                                           |

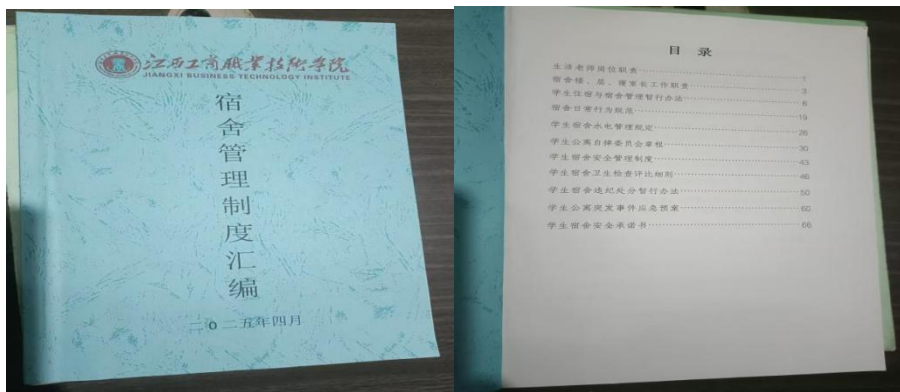


图 18 制度汇编部分文件

8. 文化浸润与氛围营造：超越单纯的管理，我们致力于打造温馨和谐的宿舍“家”文化。通过定期举办宿舍文化艺术节、主题辩论赛，并利用党团活动站投影设备组织红色观影等活动，丰

富了学生的课余文化生活,增强了学生的归属感和凝聚力,从“心”出发,引导学生自觉维护宿舍环境。

**9. 每月文明宿舍（长）的评选：**实施正向激励机制，树立文明标杆，为充分发挥榜样引领作用，变被动约束为主动争先，我们建立了“每月文明宿舍”与“文明宿舍长”的评选机制。该评选并非仅关注单一卫生指标，而是综合当月各项检查数据，包括宿舍卫生、安全记录、遵规守纪情况以及文化氛围等，进行全方位考评。每月评选出的“文明宿舍”将被授予流动红旗或荣誉标识，并对该宿舍的“文明宿舍长”进行公开通报表扬。在全校范围内树立起可学可做的标杆，有效激发了学生自我管理、自我教育、自我服务的内生动力,形成了共创文明寝室的良好风气。（附：每月文明宿舍/宿舍长评选结果通报、公众号）

| 九月文明宿舍评比结果                                                                                                                                                        |     |     |                        |                |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------|----------------|-----|
| “一站式”学生服务中心                                                                                                                                                       |     |     |                        |                |     |
| <p>为了进一步加强宿舍管理工作，营造文明温馨的居住环境，培养学生们的良好生活习惯，展现我校学生积极向上的精神风貌，学校每月定期开展“文明宿舍”评比活动。同时，为表彰在宿舍管理中表现突出的宿舍长，特增设“文明宿舍长”评选环节。经过严格筛选与公正评比，九月共评选出14个文明宿舍及14名文明宿舍长，现将结果公布如下：</p> |     |     |                        |                |     |
| 9月份文明宿舍长名单                                                                                                                                                        |     |     |                        |                |     |
| 序号                                                                                                                                                                | 楼栋  | 宿舍号 | 姓名                     | 班级             | 辅导员 |
| 1                                                                                                                                                                 | 1栋  | 117 | 夏安琪                    | 24大数据与财务管理1班   | 罗东阳 |
| 2                                                                                                                                                                 | 2栋  | 530 | 曾江俊                    | 24工业机器人1班      | 殷晴晴 |
| 3                                                                                                                                                                 | 3栋  | 011 | 汪冬妮                    | 24护理9班         | 赵睿康 |
| 4                                                                                                                                                                 | 4栋  | 026 | 黄培伟                    | 24法律事务一班       | 王瑾  |
| 5                                                                                                                                                                 | 5栋  | 610 | 罗依                     | 23五专药学1班       | 叶琪  |
| 6                                                                                                                                                                 | 6栋  | 616 | 李映科                    | 24计算机应用技术1班    | 邹信  |
| 7                                                                                                                                                                 | 7栋  | 619 | 段梦玲                    | 23五专护理3班       | 朱秋  |
| 8                                                                                                                                                                 | 8栋  | 121 | 何仁                     | 25中外合作办学2班     | 袁管翎 |
| 9                                                                                                                                                                 | 9栋  | 614 | 康玉婷                    | 22五专学前教育1班     | 朱雁芬 |
| 10                                                                                                                                                                | 10栋 | 010 | 胡俊辉                    | 25信息安全技术应用1班   | 姜丽  |
| 11                                                                                                                                                                | 11栋 | 524 | 洪丽亚                    | 22五专药学1班       | 罗伟江 |
| 12                                                                                                                                                                | 12栋 | 309 | 陈彦彬                    | 24五专计网1班       | 韩如梦 |
| 13                                                                                                                                                                | 13栋 | 401 | 黄以瑄                    | 24城市轨道交通运营管理1班 | 康泽鸿 |
| 14                                                                                                                                                                | 14栋 | 023 | 刘婷                     | 24护理8班         | 朱秋  |
| 2025年9月份文明宿舍情况表                                                                                                                                                   |     |     |                        |                |     |
| 序号                                                                                                                                                                | 楼栋  | 宿舍号 | 学生姓名                   | 宿舍             | 辅导员 |
| 1                                                                                                                                                                 | 1栋  | 405 | 苏耀群 郭国珍 刘国源 刘宇 王洪源 董家梅 | 24电子商务1班       | 皮凯康 |
| 江西工商职业技术学院学工处                                                                                                                                                     |     |     |                        |                |     |



图 19 每月文明宿舍/宿舍长评选结果通报、公众号

**10. 宿舍消防安全知识宣传：**我们深知“防范胜于救灾”，因此将消防安全教育作为一项常态化、前置性的重点工作来抓，充分利用新媒体平台扩大宣传覆盖面。

在常态化公众号宣传方面，依托学工处官方微信公众号每月定期推送“宿舍消防安全知识”专题内容。内容紧密结合校园实际，涵盖违规电器的危害、火灾逃生自救技巧、消防器材使用方法、真实案例警示等，以图文、短视频、漫画等学生喜闻乐见的形式进行精准推送。线上线下联动：公众号宣传与线下安全检查、消防演练活动紧密配合，形成教育合力。线上推送预告线下活动，线下活动巩固线上知识，共同营造“人人讲安全、处处保平安”的浓厚氛围。（附：公众号推文截图、消防培训照片）



图 20 消防培训

加强“一站式”学生自律委员会建设，提升学生自我管理能力，着力加强“一站式”学生自律委员会建设，推动学生深度参与宿舍治理。定期组织规范换届，公开选拔学生骨干，确保队伍活力。围绕宿舍检查、沟通协调、应急处置等内容开展常态化培训，提升学生骨干的业务能力与服务意识。委员会深度参与日常检查、文明督查、活动组织与信息反馈等工作，与辅导员、生活老师等多方力量形成有效联动，定期召开工作例会优化流程，切实发挥学生在宿舍管理中的桥梁纽带和主体作用，深化“自我管

理、自我教育、自我服务”。



图 21 “一站式”学生自律委员会

#### （四）劳动育人

为深入贯彻落实“五育并举”教育理念，5月9日在劳动教育基地组织开展了劳动教育实践活动。活动围绕油菜收割等农事劳动展开，校领导与师生共同深入田间，躬身实践，学习农耕技能，体验劳动过程。本次活动不仅提升了学生的动手能力和实践技能，更通过真实的劳动场景，引导学生深刻体会劳动的意义与光荣。学校将继续拓展劳动教育形式，将劳动融入人才培养全过

程，助力学生全面发展，营造崇尚劳动、尊重劳动的校园文化氛围。



图 22 校领导与师生共同深入田间体验劳动过程

#### 四、在校体验

##### （一）开展“三下乡”暑期社会实践

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记考察江西重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，引导和帮助青年学生和社会课堂中受教育、长才干、作贡献，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，根据省委宣传部、省委教育工委、省教育厅、团省委关于开展“推普助力乡村振兴”、“暑期大思政课”、“万名大学生进千站”、“三下乡”等相关文件要求，学院积极响应“青春为中国式现代化挺膺担当”的实践主题，组建 7 支队伍近 100 名师生奔赴井冈山市、赣州市、南昌市、共青城、景德镇等地开展爱国主义教育、乡村

振兴、志愿服务、等社会实践活动，进一步引导青年学子感知社会、了解国情、磨炼本领服务群众，以火热实践投身于强国建设、民族复兴的伟大征程中去。在实践地产生了积极的反响，在实践地产生了积极的反响。

### 【案例 7】社会实践典型案例——团聚青春之力赋能乡村振兴

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。2025 年暑期，学院“星火燎原知行合一”乡村振兴实践调研队来到井冈山神山村开展“团聚青春之力赋能乡村振兴”暑期社会实践活动，实践队沿着习近平总书记的足迹，调研神山村之变，展望乡村振兴之路。实践队来到神山村党支部活动室观看了专题纪录片《情暖井冈》，重温了习近平总书记亲切的问候、温暖的鼓励、深情的嘱托，了解了神山村近几年脱贫致富的历程。这场实践之旅，激励着青年学子们以中国式现代化建设为己任，从基层实践中汲取奋进力量，在推进中华民族伟大复兴的征程中勇担使命，砥砺前行。



图 23 “星火燎原知行合一”实践团在神山村党支部活动室

观看了专题纪录片《情暖井冈》。

### 【案例 8】社会实践典型案例—传承红色基因赓续红色血脉

学院“青衿致远·红韵兴乡”社会实践与志愿服务队暑期来到了地处黄洋界脚下的马源村开展“传承红色基因赓续红色血脉”暑期社会实践活动。在马源村新时代文明实践站的红色大讲堂里，学院的队员们认真观看影片《闪闪的红星》。马源村党支部书记魏成芳给队员们详细介绍了马源村的发展历程和乡村振兴之路，并呼吁号召队员们重走红军路，体验当年红军的行军历程。此次马源村实地实践，既是对革命历史的深度挖掘，也是对当代乡村振兴的生动答卷。此次实地学习，让同学们深刻领悟井冈山精传递历史火焰，赓续红色基因，勇担乡村振兴的时代重任。



图 24 马源村党支部书记魏成芳给队员们详细介绍马源村的发展历程和乡村振兴之路

## （二）加强学生社团建设管理

学生社团作为关键的实践平台，在学生的学习交流中发挥着重要作用，是他们展示个人特长与兴趣爱好的舞台。它有力地推动了校园文化建设的持续发展，为学生第二课堂活动的深入、扎实开展注入了源源不断的动力，促进学生全面成长与综合素质提升。

### 1. 社团规模与数量

2024 年 9 月到 2025 年 8 月，学院共有在册校级学生社团共 17 个，成员 628 人，详见下表：

| 序号 | 社团名称 | 现有成员数（人） |
|----|------|----------|
| 1  | 舞蹈社  | 70       |
| 2  | 滑板社  | 24       |
| 3  | 汉服社  | 31       |

| 序号 | 社团名称      | 现有成员数（人） |
|----|-----------|----------|
| 4  | 羽毛球社      | 46       |
| 5  | 轮滑社       | 34       |
| 6  | 吉他社       | 31       |
| 7  | 体育舞蹈社     | 50       |
| 8  | 音乐社       | 30       |
| 9  | 篮球社       | 20       |
| 10 | 习思想研究社    | 21       |
| 11 | 清风社       | 23       |
| 12 | 科普协会      | 30       |
| 13 | 计算机协会     | 80       |
| 14 | 工业机器人协会   | 45       |
| 15 | E-Club 社团 | 25       |
| 16 | 摄影社       | 50       |
| 17 | 财政联合会     | 16       |

表 2 2024-2025 学年学院学生社团一览表

## 2. 社团活动管理

学院社团活动形成了“社团文化艺术节”一大品牌活动，一年来，为提高学生综合素质和培养学生的创新精神和实践能力，团委坚持开展各项丰富多彩的社团活动，全年共开展各类社团活动、比赛 43 次，共 12000 多人次参与活动，同时各大社团为毕业典礼、元旦晚会等大型文艺晚会选送了 30 多个优质节目。详见下表：

| 序号 | 社团名称 | 活动名称 |
|----|------|------|
|----|------|------|

| 序号 | 社团名称      | 活动名称                  |
|----|-----------|-----------------------|
| 1  | 舞蹈社       | “舞韵青春·逐光而行”校园舞蹈大赛     |
| 2  | 滑板社       | “街头潮滑·燃动校园”滑板技巧挑战赛    |
| 3  | 汉服社       | “中秋雅集·着汉服品古韵”传统文化体验活动 |
| 4  | 羽毛球社      | “羽动青春·谁“羽”争锋”校园羽毛球联赛  |
| 5  | 轮滑社       | “轮滑逐光·闪耀校园”轮滑技巧展演赛    |
| 6  | 吉他社       | “弦动心声·青春弹唱”校园吉他歌手大赛   |
| 7  | 体育舞蹈社     | “舞韵体育·礼赞青春”体育舞蹈公开赛    |
| 8  | 音乐社       | “乐聚韶华·共谱新篇”校园合唱节      |
| 9  | 篮球社       | “新生杯·篮不住的热爱”校园篮球赛     |
| 10 | 习思想研究社    | “井冈山精神·代代相传”红色主题宣讲大赛  |
| 11 | 清风社       | “廉洁故事分享会·传递正能量”主题活动   |
| 12 | 科普协会      | “科普进校园·点亮科学梦”科技体验日    |
| 13 | 计算机协会     | “AI时代·智能生活”人工智能科普分享会  |
| 14 | 工业机器人协会   | “机器人创新大赛·智造未来”竞技活动    |
| 15 | E-Club 社团 | “电子设计大赛·创意点亮生活”竞技活动   |
| 16 | 摄影社       | “镜头下的校园·定格美好时光”摄影大赛   |
| 17 | 财政联合会     | “财经知识竞赛·谁是理财小能手”竞技活动  |

表 3 2024-2025 学年社团活动信息一览表

### 【案例 9】社团活动典型案例——“五育并举促发展，多彩社团谱新篇”

近年来，学院党委全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极营造浓郁艺术氛围。大学生艺术团通过组织社团活动，培育学生团队合作能力，激发他们对美好生活的热爱。音乐与画笔交织，舞蹈与歌曲共鸣。他们以激情为墨，绘就青春画卷；以才华作笔，书写社团华章。社团文化艺术节，不仅提供了一个学生展示自我的平台，还丰富了校园文化，营造了浓厚的艺术氛

围。学生在实践过程中不断提升自己的艺术修养与实践能力，增进彼此之间友谊，增强团队合作意识，在不断尝试中勇于创新。本次活动的圆满举办，为今后开展高品质的校园文化活动积累了宝贵经验，助力校园文化建设迈向新台阶。



图 25 吉他社：“不能说的秘密”

## 五、职业发展

2025年，学校就业处紧紧围绕“立德树人”根本任务和“就业优先”战略，以提升学生职业素养、就业竞争力和可持续发展能力为核心，整合校内外资源，完善“全程化、专业化、个性化”职业发展服务体系，重点推进招聘会搭建、就业帮扶落地、就业质量提升等核心工作，圆满完成2025届毕业生职业发展相关目标，为毕业生高质量就业和学校人才培养质量升级提供了坚实保

障。

### （一）毕业生规模持续扩大，就业质量稳步提升

近年来，在全国高校毕业生规模持续扩大、就业市场竞争日趋激烈的大背景下，尽管我校毕业生人数逐年递增，但就业工作成效显著，近三年毕业生就业率从 84.03% 稳步上升至 86.91% 呈良好发展态势，充分彰显了学校人才培养质量的持续提升和就业工作的扎实成效，为区域经济社会发展输送了大批高素质技术技能人才。

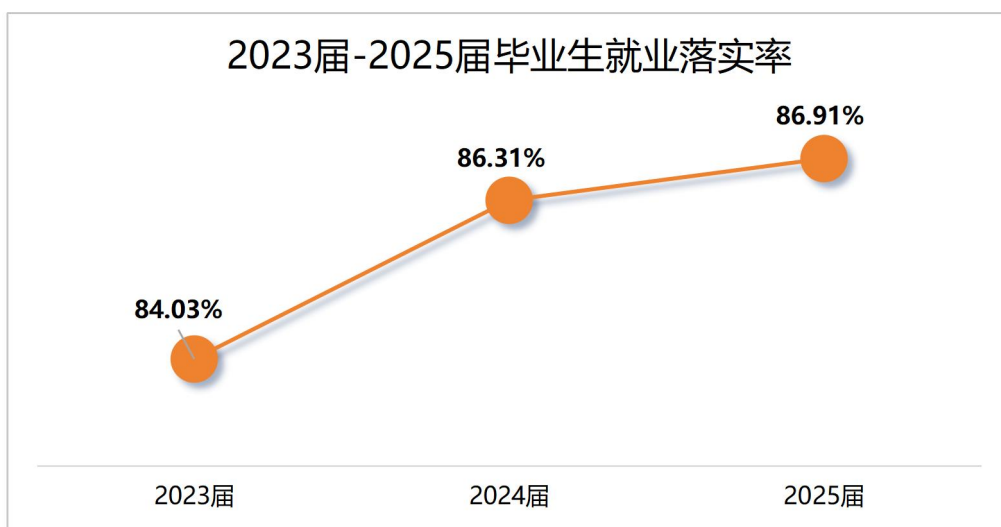


图 26 2023 届-2025 届毕业生就业落实率

### （二）多维搭建招聘会平台，拓宽就业供需对接渠道

学校积极开展访企拓岗，对接省内外优质用人单位，累计举办线上线下招聘会 160 余场，其中重点举办江西省 2026 届高校

毕业生"百校联动，赣有未来"秋季校园招聘会、2025 届医学类毕业生专场招聘会招聘会活动。通过广泛邀约行业龙头企业、重点骨干企业及优质民营企业进校揽才，累计吸引 600 余家人单位参会，为毕业生提供涵盖多个专业领域、多层次发展需求的就业岗位 4.5 万余个，有效拓宽了毕业生就业渠道，为校企供需精准对接搭建了坚实桥梁。



图 27 江西省 2026 届高校毕业生"百校联动，赣有未来"秋季校园招聘会



图 28 2025 届医学类毕业生专场招聘会招聘会活动

江西工商职业技术学院智慧就业服务平台

| 编号     | 招聘会名称                  | 举办地点         | 招聘会类型 | 举办时间                        | 联系人 | 承办部门 | 联系人 | 备注   |
|--------|------------------------|--------------|-------|-----------------------------|-----|------|-----|------|
| 058498 | “匠心筑梦·职通未来”——智能制造学院招聘会 | 智能制造学院, 在线直播 | 线上招聘会 | 2025-12-05 09:30-11:59 (周五) | 袁爱华 | 工程学院 | 11  | 发布成功 |
| 058507 | “匠心筑梦·职通未来”——管理学院专场招聘会 | 管理学院, 在线直播   | 线上招聘会 | 2025-12-01-2025-12-07       | 袁爱华 | 医学院  | 71  | 发布成功 |
| 058508 | “匠心筑梦·职通未来”——信息工程学院招聘会 | 信息工程学院, 在线直播 | 线上招聘会 | 2025-12-01-2025-12-05       | 袁爱华 | 商学院  | 33  | 发布成功 |
| 058509 | “匠心筑梦·职通未来”——经济管理学院招聘会 | 经济管理学院, 在线直播 | 线上招聘会 | 2025-11-28 10:25-22:25 (周五) | 袁爱华 | 经济学院 | 71  | 发布成功 |
| 058510 | “匠心筑梦·职通未来”——艺术学院招聘会   | 艺术学院, 在线直播   | 线上招聘会 | 2025-11-28 09:21-22:22 (周五) | 袁爱华 | 经济学院 | 86  | 发布成功 |
| 058511 | “匠心筑梦·职通未来”——体育学院招聘会   | 体育学院, 在线直播   | 线上招聘会 | 2025-11-27-2025-12-04       | 袁爱华 | 医学院  | 12  | 发布成功 |
| 058512 | “匠心筑梦·职通未来”——智能制造学院招聘会 | 智能制造学院, 在线直播 | 线上招聘会 | 2025-11-29-2025-11-30       | 袁爱华 | 工程学院 | 96  | 发布成功 |
| 058513 | “匠心筑梦·职通未来”——管理学院专场招聘会 | 管理学院, 在线直播   | 线上招聘会 | 2025-11-27-2025-11-28       | 袁爱华 | 工程学院 | 11  | 发布成功 |
| 058514 | “匠心筑梦·职通未来”——信息工程学院招聘会 | 信息工程学院, 在线直播 | 线上招聘会 | 2025-11-28 20:41-23:41 (周三) | 袁爱华 | 经济学院 | 71  | 发布成功 |
| 058515 | “匠心筑梦·职通未来”——经济管理学院招聘会 | 经济管理学院, 在线直播 | 线上招聘会 | 2025-11-28 20:38-23:38 (周三) | 袁爱华 | 经济学院 | 71  | 发布成功 |
| 058516 | “匠心筑梦·职通未来”——艺术学院招聘会   | 艺术学院, 在线直播   | 线上招聘会 | 2025-11-29 08:00-17:30 (周四) | 袁爱华 | 商学院  | 12  | 发布成功 |
| 058517 | “匠心筑梦·职通未来”——体育学院招聘会   | 体育学院, 在线直播   | 线上招聘会 | 2025-11-28 08:00-17:30 (周四) | 袁爱华 | 医学院  | 12  | 发布成功 |
| 058518 | “匠心筑梦·职通未来”——智能制造学院招聘会 | 智能制造学院, 在线直播 | 线上招聘会 | 2025-11-27-2025-11-28       | 袁爱华 | 工程学院 | 12  | 发布成功 |
| 058519 | “匠心筑梦·职通未来”——管理学院专场招聘会 | 管理学院, 在线直播   | 线上招聘会 | 2025-11-20-2025-11-27       | 袁爱华 | 医学院  | 12  | 发布成功 |
| 058520 | “匠心筑梦·职通未来”——信息工程学院招聘会 | 信息工程学院, 在线直播 | 线上招聘会 | 2025-11-11-2025-11-18       | 袁爱华 | 商学院  | 12  | 发布成功 |
| 058521 | “匠心筑梦·职通未来”——经济管理学院招聘会 | 经济管理学院, 在线直播 | 线上招聘会 | 2025-10-29-2025-11-05       | 袁爱华 | 经济学院 | 45  | 发布成功 |
| 058522 | “匠心筑梦·职通未来”——艺术学院招聘会   | 艺术学院, 在线直播   | 线上招聘会 | 2025-10-21-2025-10-24       | 袁爱华 | 工程学院 | 86  | 发布成功 |
| 058523 | “匠心筑梦·职通未来”——体育学院招聘会   | 体育学院, 在线直播   | 线上招聘会 | 2025-10-15-2025-10-22       | 袁爱华 | 医学院  | 43  | 发布成功 |
| 058524 | “匠心筑梦·职通未来”——智能制造学院招聘会 | 智能制造学院, 在线直播 | 线上招聘会 | 2025-10-15 08:30-21:00 (周三) | 袁爱华 | 经济学院 | 13  | 发布成功 |
| 058525 | “匠心筑梦·职通未来”——管理学院专场招聘会 | 管理学院, 在线直播   | 线上招聘会 | 2025-10-10-2025-10-17       | 袁爱华 | 医学院  | 82  | 发布成功 |
| 058526 | “匠心筑梦·职通未来”——信息工程学院招聘会 | 信息工程学院, 在线直播 | 线上招聘会 | 2025-09-30 14:40-18:20 (周二) | 袁爱华 | 经济学院 | 12  | 发布成功 |

图 29 线上发布招聘会

为帮助广大毕业生提升求职竞争力，掌握科学高效的简历制作方法，我校推出“AI 智写·简历优化”服务，依托人工智能

技术，为求职者提供一对一、智能化、个性化的简历撰写与优化指导，让你的简历更专业、更精准、更具吸引力。



图 30 2025 “AI 智写·简历优化”服务讲解

### （三）强化就业帮扶精准施策，提升重点群体就业质量

建立家庭经济困难学生、残疾学生、就业困难学生等重点群体动态管理台账，细化学生基本信息、求职意向、技能短板及帮扶需求，全面落实“一生一策”精准帮扶机制，确保帮扶工作靶向发力、有的放矢。扎实推进“雨露计划”专项帮扶，已圆满完成 2025 届“雨露计划”毕业生资格审核与信息确认工作，累计帮扶相关学生实现稳定就业；同步启动 2026 届“雨露计划”毕业生摸底排查，目前正有序完善台账信息，为后续精准帮扶奠定坚实基础。此外，积极落实国家就业帮扶政策，通过发放一次性

求职创业补贴为学生缓解求职经济压力，2025 年累计上报为符合条件的重点群体学生，切实为毕业生求职之路保驾护航，让就业帮扶更有温度、更具实效。



图 31 关于 2026 届毕业生一次性求职补贴公示

## 六、岗课赛证融通

学校始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，紧扣江西“1269”行动计划重点产业链需求，以“专业+产业”321 办学模式为核心支撑，将立德树人根本任务与技能育才核心目标深度融合，成功入选“中国民办教育百强”，办学质量获社会广泛认可。学校精准对接江西新能源、大数据、现代物流等新兴产业，构建特色鲜明的专业体系，其中护理、大数据技术、新能源汽车

技术等优势专业招生热度持续攀升，相关专业录取分数均高于省控线显著幅度。

为强化技能培养实效，学校构建起“初赛（专业）-校赛-省赛-国赛”四级赛事管理体系，制定《二级学院学生竞赛管理办法》明确赛事标准与激励机制。针对不同专业特点实施“1+1+1”竞赛梯队建设，即1名企业导师+1名专业教师+1组学生团队的模式，全年斩获各级各类奖项都创历史新高。

已连续举办十二届的“工商杯”技能节，已成为校园技能文化名片，每年设置智能物流、护理技能、新能源汽车检测等20余个赛项，营造出“比、学、赶、超”的浓厚氛围。在2025年省“振兴杯”竞赛中，学校师生凭借扎实技能斩获3项省级奖项，充分彰显“以赛促学、以赛促教”的育人成效。

学校深耕“教、学、训、赛”融合模式，与南昌向塘铁路口岸公司共建智慧物流现场工程师学院，将国际陆港真实货运调度、智能仓储项目融入日常教学。通过引入企业真实生产线和研发项目，推动“岗课赛证”融通落地，学生在实训中即可参与京东物流、江铃汽车等企业实际业务，实现“入学即入职、毕业即上岗”。

学校大力推广项目教学、模块化教学等职教方法，通过赛事组织锤炼教师“双师”能力。在数字文化、现代物流等领域，教

师团队开发的《智能物流运维》等活页式教材紧贴产业需求，相关模块化教学设计成果已应用于日常教学。近三年，学校为江西区域经济输送高素质技术技能人才逾万人，毕业生在向塘国际陆港、华为江西合作伙伴等企业就业率保持在 95% 以上，成为支撑地方产业发展的重要人才基地。

2025 年学院共参加校外竞赛项目获国家级金奖 3 项，银奖 7 项，铜奖 19 项；省级一等奖 17 项，二等奖 25 项，三等奖 23 项。



图 32 2025 年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖团队



图 33 第三届江西省大学生职业规划大赛成长赛道职教组银奖获奖证书



图 34 2025 第九届米兰设计周获得省级一等奖 4 项的颁奖现场

## 第三部分 教育教学改革

### 一、专业（群）建设

#### （一）提质培优重塑优势，“高起点谋划”夯实发展源动力

学校完成了智能制造学院、数智经济学院、信息工程学院、马克思主义学院更名升级，聚焦现代职业教育改革重点任务，紧密围绕江西省“1269”行动计划及省级重点产业链，根据产业发展趋势和技术变革方向，修订完善专业（群）人才培养方案，动态调整课程设置与教学内容。聚焦提高关键办学能力，持续推进专业教学资源库、精品（一流核心）课程、虚拟仿真实训基地与教师教学创新团队建设；积极开展“岗课赛证”综合育人模式改革，提升学生技能水平和就业竞争力，专业核心竞争力稳步提高。

一是在专业建设与产业对接上，学校建立了灵敏的专业动态调整机制。紧密对接江西省“1269”制造业重点产业链行动计划与现代化产业体系建设，重点打造了新能源汽车技术、物流工程技术、护理与康复治疗技术、电子信息技术等专业群，构建了覆盖高端装备制造、现代商贸物流、大健康服务、电子信息等领域的专业体系，毕业生在本省就业比例稳定在60%左右，体现了人才培养与区域经济的高度契合。

二是在专业群建设工程上，将新能源汽车技术、物流工程技

术专业群建成省级优势高水平专业群，把智慧物联应用技术、护理与康复治疗技术专业群建成省级特色高水平专业群；培育建设3个对接新兴产业、未来产业发展的专业群，即：电机与电器技术（稀土永磁电机方向）、工业机器人技术、人工智能应用技术等专业群；形成智能制造、物流工程技术、电子信息、护理与康复四大专业集群矩阵。通过系统建设，使学校成为支撑江西“1269”行动计划、服务南昌向塘国际陆港新城发展，在区域产业升级中不可或缺的技术技能人才培养高地和产教融合创新平台。学校综合办学实力、人才培养质量、社会服务贡献度及品牌影响力实现显著跃升形成可复制、可推广的民办高职教育特色发展模式，综合竞争力稳居省内同类院校前列。

## （二）“精准聚焦”构建高水平专业群集群

学校并非追求“大而全”，而是集中资源“做强特色”。重点建设的新能源汽车技术、物流工程技术、护理与康复治疗技术三大专业群，分别精准对接江西省新能源及装备制造、现代物流、医药与大健康等万亿级、五千亿级产业集群。各专业群建设方案科学、目标明确、路径清晰，均规划了系统的“五金”建设任务与标志性成果培育路径，并与行业龙头企业建立了深度的命运共同体关系，完全契合省级“双高计划”对“高水平专业群”服务

区域、支撑产业的核心要求，具备强大的爆发力和成长性。

### 1. 集中优势资源，实施专业群分类建设和动态优化。

一是打造两大制造服务类“优势高峰”：新能源汽车技术专业群将聚焦“三电”系统与智能网联前沿，与江铃集团共建深度捆绑的现场工程师学院和技术创新中心力争在国家级教学成果奖上实现突破。物流工程技术专业群将依托向塘陆港，深化与京东等企业的智慧供应链合作，牵头制定区域行业标准，建设省级开放型区域产教融合实践中心，年社会培训超 4000 人次。二是建设民生服务类“特色高原”：护理与康复治疗技术专业群将紧扣“一老一小”健康需求，深化医教协同，共建共享型社区康养实训基地，开发融入赣派中医技术的特色课程包，使毕业生执业资格通过率保持高位。三是健全专业动态调控机制：依托各专业群建设理事会，建立基于产业大数据和毕业生跟踪调查的专业预警与调整系统，确保人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接。

### 2. 系统重构人才培养流程，将办学特色转化为育人实效。

一是做实“321 创业型”模式：全面推动课程内容与真实生产项目对接、教学过程与工作流程对接、学业评价与岗位绩效对接。扩大“大学生创新创业基金”规模与覆盖面，构建“课程-实训-孵化-转化”的全链条培育体系。二是深化“岗课赛证”融合：基

于产业链岗位能力分析，重构模块化课程体系。将世界技能大赛、全国职业院校技能大赛的技术标准转化为教学项目，全面推进职业技能证书制度，实现学习成果的互认与衔接。三是探索学习方式变革：建设校级“学分银行”，建立健全学分积累、认定与转换制度。畅通中高本衔接路径，支持学生根据职业发展需要灵活选择课程与学习路径。

## 二、课程建设

### （一）心理健康课程建设：落实新时代心理课程要求

为落实新时代学生心理健康教育工作要求，学院严格贯彻江西省相关文件精神，构建起“课程为主、活动与咨询为辅”的心理健康教育体系，成效显著。

学院以《大学生心理健康教育》课程为核心，推动课程教学精品化，将心理健康知识融入日常教学，让学生在潜移默化中掌握心理调适技巧。同时，以丰富的心理健康活动和专业心理咨询为辅助，为学生提供实践锻炼与倾诉渠道。此外，学院健全心理危机干预机制，通过专业培训提升教职工干预能力，实现危机干预精准化，全方位为学生营造健康和谐的成长环境，扎实推进心理健康教育工作高质量发展。

2024-2025 学年学院心理教师为 13568 名学生开展心理普查

分析、约谈与跟踪个案 206 人次，开展心理咨询服务学生 169 次，处理心理危机事件 14 次。



图 35 江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧决赛现场



图 36 江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧决赛现场



图 37 江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧学生比赛剧照



图 38 江西工商职业技术学院第二届校园心理情景剧学生比赛剧照

## （二）精品（一流）课程建设：构建数字化育人新生态

作为职业教育数字化转型的核心载体，江西工商职业技术学院医学院以“优质资源共享、教学模式创新”为目标，参照江西医学高等专科学校精品在线开放课程建设标准，系统推进在线课程的规划、开发与应用，形成“校级-省级-国家级”三级培育体系。

在课程布局上，聚焦护理、助产、药学、康复治疗技术、医学美容技术等核心专业，优先建设《护理学基础》《妇产科护理学》《健康评估》《药理学》等13门校级精品在线开放课程，其中《儿科护理学》《护理礼仪与人际沟通》2门课程是课程思政示范项目。课程建设严格遵循“内容精练、教艺精湛”原则，组建由高级职称教师牵头、青年骨干教师和行业专家参与的课程团队，确保每门课程配备完整的数字化资源包，包括教学标准、微课视频、虚拟仿真实训、在线题库、案例库等核心模块，其中视频资源累计时长达15607分钟，总浏览量大1563万人次，素材总数达3852个，覆盖专业核心知识点的95%以上。

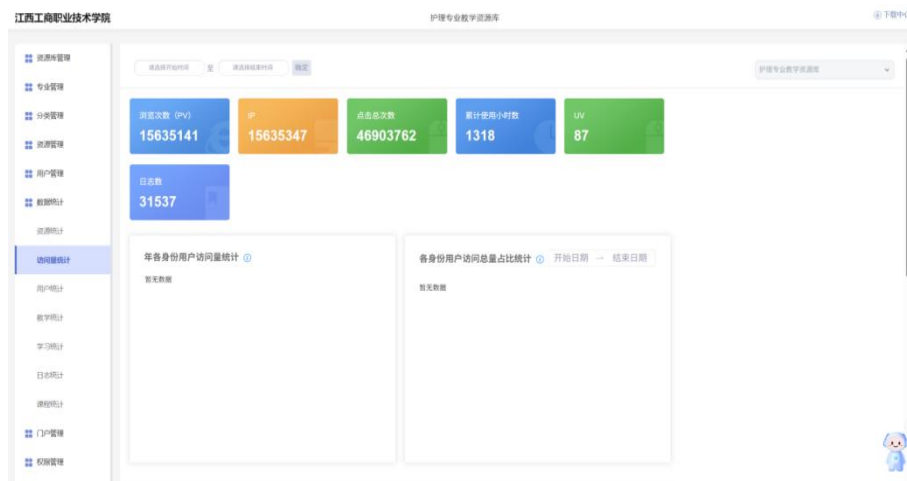


图 39 医学院精品课程访问量情况

在平台建设方面，依托超星网络教学平台构建混合式教学环境，实现“线上自主学习+线下实践强化”的有机融合。课程团队创新采用“碎片化资源+情境化设计”模式，将抽象的医学知识转化为直观的教学内容，如《人体解剖学》课程通过 3D 模型演示、虚拟解剖实验等数字化手段，帮助学生突破空间限制开展沉浸式学习；《内科护理》课程设置“临床案例研讨区”，每周更新真实诊疗案例，引导学生在线上开展协作探究，教师实时进行专业指导。同时建立课程资源动态更新机制，每年根据医学行业新标准、新技术（如智慧护理设备应用、新型药物研发）更新课程内容，确保资源的时效性与先进性。

在应用推广上，推动在线课程在混合式教学、翻转课堂中的

深度应用，全校 90%以上的医学专业课程实现“线上线下”一体化教学。通过平台数据跟踪分析，精准掌握学生学习行为与效果，形成“课前预习-课中互动-课后巩固”的闭环教学模式。此外，积极开展院校合作，共建《医学化学》《预防医学》等课程资源，累计服务校内外学习者超 5000 人次，课程满意度达 92%，有效发挥了优质资源的辐射引领作用。

### （三）教学能力比赛课程建设：打造高水平教师团队

2025 年 10 月，在江西省职业院校技能大赛教学能力比赛决赛上，经过激烈的角逐，我校吴文华团队凭借扎实的教学功底、精湛的专业能力和出色的现场表现，从全省 120 余支高职参赛队伍中脱颖而出，荣获大赛二等奖。



图 40 教学能力比赛高职组省级二等奖

学校坚持将职业院校教学能力比赛作为检验教师教学水平、推动教学改革的重要载体，核心考察要点始终聚焦于“团队协作”——3至4人组成的教学团队需共同攻克16课时（专业课）连续教学内容的设计与实施，完成从教学设计、课堂实践到视频拍摄、报告撰写的全链条任务。学校在打造高水平教师团队的过程中，重视团队组建、重视“集体智慧对教学质量的提升作用”、坚持践行“以赛促教、以赛促研、以赛促改”的核心路径，厘清团队组建的价值逻辑、特质要求与实践路径，从“选拔适配人才”到“构建互补结构”，再到“培育协作生态”，每一个环节的用心，不仅能让团队在比赛中脱颖而出，更能让教师在备赛过程中实现专业能力的协同成长，最终将团队协作的理念融入日常教学，推动学校职业教育教学质量的整体提升。

#### （四）课程思政深度融入：筑牢立德树人育人根基

医学院始终坚持“立德树人”根本任务，“一核三融四载体”课程思政模式，将思政教育有机融入医学课程教学全过程，构建“知识传授、能力培养、价值引领”三位一体的育人体系。

在顶层设计上，制定《医学院课程思政建设实施方案》，明确各专业课程的思政育人目标，编制《课程思政教学指南》，系统挖掘每门课程蕴含的思政元素。例如《医学伦理学》课程聚焦

“敬佑生命、救死扶伤”的职业精神，通过医疗纠纷案例研讨，强化学生的法律意识；《病理学》课程结合我国医学科研重大成就（如新冠疫苗研发、重大传染病防控成果），开展爱国主义教育与技术自信培育；《护理礼仪》课程通过医护人员抗疫先进事迹分享，引导学生树立“甘于奉献、大爱无疆”的职业信念。

在融入路径上，创新“三个结合”模式：一是思政元素与教学内容相结合，将社会主义核心价值观、医学人文精神等融入知识点讲解，如在《妇产科护理》课程中介绍“母婴安全”国策，在《预防医学》课程中强调“健康中国”战略，实现价值引领与知识传授同频共振；二是思政教育与实践教学相结合，在临床见习、社区义诊等实践活动中，要求学生践行“以患者为中心”的服务理念，培养同理心与责任感；三是思政载体与数字技术相结合，在在线课程中设置“思政案例库”“行业先锋讲堂”等特色板块，上传钟南山、屠呦呦等医学大家的励志事迹视频，让学生在自主学习中接受思想熏陶。

为保障实施效果，医学院建立课程思政师资培训机制，定期开展“思政教学能力提升”，邀请临床一线医护人员进行专题讲座，提升教师的思政育人能力；通过介绍自主研发药物的历程，激发学生的家国情怀与创新精神，其中我院代表学校申报的“社

区大健康文化教育中心”项目，成功荣获教育部批准，成为“2024年县域品牌社区学习中心典型案例”！通过展示服务队在社区开展的健康服务成果，激发学生的家国情怀与社会责任感入选教育部优秀案例。同时将思政育人效果纳入课程评价体系，通过学生评教、同行评议、行业反馈、服务对象满意度调查等多渠道，全面评估思政融入的实效性，确保课程思政“入脑入心”。

### （五）课程建设成效与展望

通过持续深化课程改革，医学院的课程建设成效显著：现有省级精品在线开放课程2门、校级一流核心课程8门，课程思政示范课程3门；学生在全国职业院校护理技能大赛中荣获二等奖4项、省级一等奖项，三等奖5项；国家级二等奖1项。毕业生就业率连续五年保持在98%以上，用人单位满意度达95%，多名毕业生获评“优秀实习生”等荣誉称号。

未来，医学院将继续秉持“质量为王、特色发展”理念，进一步加强课程建设：一是加快国家级精品在线开放课程培育，重点推进《急救护理技术》《康复治疗技术》等课程的数字化升级，同步扩充志愿服务数字化资源库；二是深化“岗课赛证+志愿服务综合育人改革，对接行业新职业、新岗位，优化核心课程体系，将两支服务队的实践范围拓展至老年护理、居家健康服务等新兴

领域；三是创新课程思政融入模式，以志愿服务队为依托，打造“医学+思政+公益”特色品牌，开展“红色健康行”系列主题活动，培养更多医德高尚、技术精湛、富有社会责任感的高素质医学技能人才，为区域卫生健康事业发展贡献更大力量。

### 三、教学方法改革

#### （一）改革主干示范学院——智能制造学院

江西工商职业技术学院智能制造学院立足区域制造业升级需求，以学校“专业+产业”321创业型办学模式为引领，从课程体系优化、教学方法创新、优质教材打造三个维度推进改革，实现教育链与产业链的深度衔接。以下结合学院实践案例，阐述各维度改革的实施路径与成效。

##### 1. 优化课程体系，助力全面育人

传统课程体系往往存在学科壁垒森严、内容与实际脱节、育人目标单一等问题，难以满足新时代对复合型人才的需求。优化课程体系需以“全面育人”为核心导向，打破学科边界，构建“基础扎实、特色鲜明、衔接有序”的课程集群，实现知识传授与价值引领、能力培养的有机统一。

**【案例 10】**江西工商职业技术学院智能制造学院“平台+模块+岗位”课程体系重构。

学院紧扣江西省“1269”行动计划中先进制造产业需求，以新能源汽车技术为核心，联动机电一体化技术、软件技术等专业构建专业群。课程体系分为三层：公共基础平台强化“工匠精神”与职业素养教育；专业核心模块融入“1+X”证书标准，将数控编程、设备运维等技能点拆解为模块化课程；岗位实践模块则与中兴电缆、北汽等企业共建，学生需完成3个月轮岗实习并参与企业真实生产项目。学院还推行“跨专业选修”机制，鼓励工业机器人专业学生选修新能源汽车控制技术等课程。改革后，学生跨岗位适应能力显著提升，近三年毕业生就业率稳居全校第一，其中30%进入合作企业核心技术岗位。该案例印证，立足产业需求的课程体系重构，能精准培养企业急需的复合型技术人才。

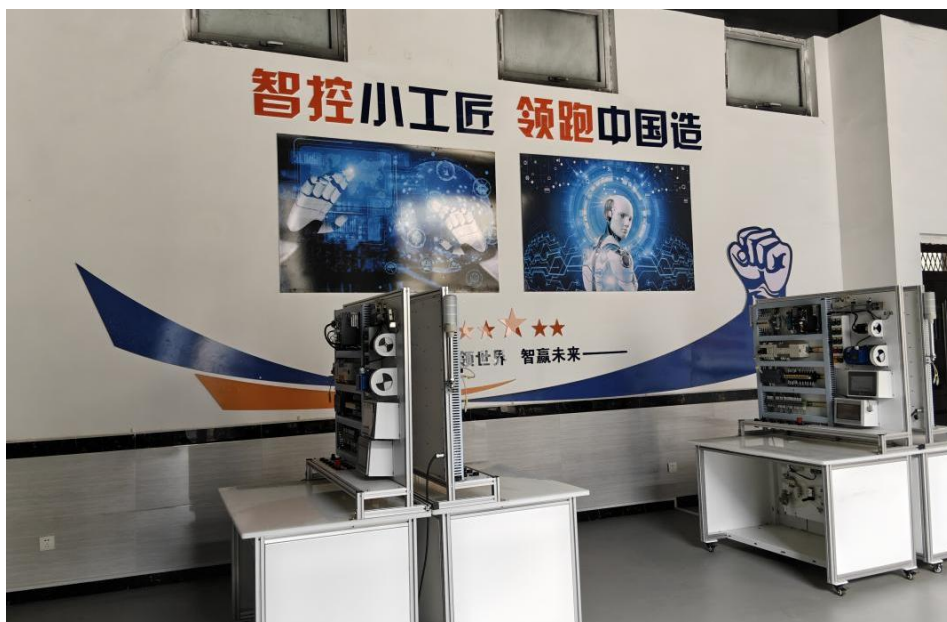


图 41 工业机器人实训平台

## 2. 创新教学方法，激活课堂能量

课堂是教学的主阵地，传统“填鸭式”教学模式易导致学生被动学习、参与度低下。创新教学方法需立足学生主体地位，借助多元化教学手段激发学生的学习主动性与创造性，将课堂从“知识灌输场”转变为“思维碰撞场”。

【案例 11】江西工商职业技术学院智能制造学院《工业机器人系统运维》“工学一体+场景模拟”教学改革。

学院依托“校中厂”实训中心，将教学场景复刻企业生产车间，由企业工程师与校内教师组成“双师团队”授课。教学采用“三阶五环”模式：课前通过智慧职教平台推送机器人维护案例视频与预习任务；课中以“设备故障排查”“生产线调试”等真实任务为载体，学生分组完成“故障诊断—方案设计—实操解决—效果评估”全流程，教师仅在关键环节进行引导；课后安排学生参与企业线上技术研讨会，跟进行业最新技术动态。学院还定期举办“智能制造技能挑战赛”，模拟企业紧急生产任务考核学生综合能力。改革实施后，课程学生实操考核通过率从 78% 提升至 96%，课堂互动参与度提升 3 倍，近两年有 6 支学生团队在省级职业技能大赛中获奖，部分毕业生入职即能独立承担设备运维任务，得到企业“技能上手快、适配性强”的评价。这种教学模式彻底打破了理

论与实践的壁垒，让课堂成为技能锤炼的“实战场”。



图 42 企业工程师对学生进行实操训练

### 3. 打造优质教材，夯实教学根基

教材是教学内容的核心载体，优质教材应兼具科学性、时代性与实用性，能够精准对接教学目标与学生认知规律。打造优质教材需打破“重理论轻实践、重传统轻创新”的局限，构建“内容鲜活、形式多元、衔接紧密”的教材体系，为教学改革提供坚实支撑。

**【案例 12】**江西工商职业技术学院智能制造学院“活页式+数字化”教材体系建设。

学院联合金立机械、新超机械等企业技术骨干组建编写团队，

以“岗位任务导向”修订教材：核心课程《数控加工工艺优化》采用活页形式，将企业提供的 216 个真实案例拆解为教学项目，随企业技术升级定期更新内容；在《新能源汽车检测技术》教材中增设“江西本土新能源车企技术特色”章节，融入江铃新能源等企业的实操标准。同时配套开发数字化资源包，包含虚拟仿真操作视频、设备拆解动画、在线测试题库等，学生可通过手机扫码获取对应知识点的实操演示。教材投入使用后，在试点班级中，学生对专业课程的学习兴趣提升 82%，教师反映“教材内容与岗位需求高度契合，便于开展项目化教学”。学院建立的“教材动态更新机制”，每年根据企业反馈和技术革新修订 1-2 个模块，确保教材内容的时效性。



图 43 教师开发教材

江西工商职业技术学院智能制造学院的改革实践表明，职业教育教学方法改革需紧扣“产教融合”核心。课程体系对接产业需求，教学方法聚焦技能实战，优质教材立足岗位实际，三者形成的联动效应，既能破解传统职业教育“学用脱节”难题，又能为区域制造业升级输送高素质技术技能人才，为职业院校教学改革提供了可借鉴的实践路径。

## （二）改革重点示范学院——数智经济学院

### 1. 优化课程体系，助力全面育人

学院立足财经商贸类专业办学定位，紧跟新时代财经商贸领域人才培养趋势，锚定乡村振兴战略人才需求，全面推进教育教学改革。在专业建设层面，对各专业教学标准、课程体系及教学内容进行系统性优化，聚焦会计、电子商务等核心专业，大力开发财经商贸专业群模块化课程，将传统理论课程占比压缩至合理区间，保障实践课程占比稳定在 55% 左右，同时深度融入课程思政元素，强化课程的育人实效。

此外，学院高度重视学生综合素质培育，将安全教育、心理教育、劳动教育与美育教育贯穿人才培养全过程，尤其结合乡村振兴实践载体，在实践课程中渗透责任担当与服务意识培养，致

力于培育德智体美劳全面发展、适配乡村振兴与行业发展需求的高素质财经商贸人才。

### 【案例 12】优化课程体系典型案例——构建“专业核心+实践拓展+乡村服务”三位一体课程体系

以立德树人为根本，遵循“面向行业、对接岗位、服务振兴”的育人理念，以“需求导向、能力本位、学生主体”为原则，构建起以专业课程教育为核心，以通识素养教育、乡村振兴实践拓展教育为延伸的“专业核心+实践拓展+乡村服务”三位一体课程体系，强化了课程体系的系统性与针对性，实现教育、人才与乡村振兴事业的深度融合。

**一是系统优化专业教育课程体系。**始终坚守立德树人根本任务，依托电商、物流等特色专业，紧密对接财经商贸领域岗位实际需求，秉持“素质贯通、能力递进、服务聚焦”的理念，搭建“基础通用+专业平台+岗位方向”的专业教育课程体系，着力培养学生首岗胜任、多岗迁移、服务乡村的可持续职业能力。其中，基础通用课程筑牢综合素养，专业平台课程夯实专业功底，岗位方向课程强化岗位实操能力。覆盖网络营销与直播电商、跨境电商、电子商务等、现代物流管理 4 大专业，开设“思想道德与法治”等基础通用课程 19 门，“网店运营实务”、“新媒体运营”

“供应链管理”等核心专业课程 9 门，设置“直播电商运营”“跨境电商实务”“电商综合实战项目”、“物流系统设计与规划”等 4 个岗位方向模块课程。

**二是强化乡村振兴导向的实践课程开发。**对接乡村振兴战略对数智经济人才的新需求，以职业活动行动导向为原则，聚焦实用性、技能性、服务性能力培养，聘请京东智能供应链产业学院、湖北中航等企业专家担任兼职教师，参与课程体系构建、核心课程开发与实践项目指导。校企联合开发会计、电子商务等专业人才培养方案 8 个，课程标准 15 个，乡村振兴专项实践课程 6 门，校企合作教材 12 本。同时，以乡村振兴岗位能力需求为逻辑起点，梳理知识、能力、素质的适配关系，通过“岗位调研、能力建模、标准制定、课程落地”四步流程，建成岗课赛证、校地融通的课程模块体系，切实提升学生服务乡村振兴的专业实践能力。

**三是重塑“以学生为主体”的课程实施模式。**秉持“以学习者为中心”理念，落实“教师主导、学生主体”原则，完善课程实施与保障机制。校内教师与企业导师、乡镇农技人员深度对接，将电商行业新技术、乡村振兴新需求、农产品营销新规范引入课程，共同制定教学目标、内容、方法与评价体系。推进“一库、两课、一平台”教学资源建设，即经济管理专业教学资源库、精

品共享课与精品在线课、线上教学平台，建成各类优质课程 6 门，依托京东智能供应链产业学院、校内电商直播间等实训平台，为学生搭建起专业学习与乡村服务实践的广阔舞台，实现全面发展与个性成长的统一。

## 2. 创新教学方法，激活课堂能量

学院突破传统教学范式，结合财经商贸专业特点与乡村振兴实践需求，创新多元教学方法，激活课堂育人潜能。通过引入案例教学法，将赣南脐橙营销、弋阳高山西瓜品牌设计等真实助农案例搬进课堂，让抽象的营销理论、电商运营知识具象化，使学生沉浸式感受岗位工作场景；开展讨论式教学，围绕“农产品电商营销痛点”“乡村新农人培训方案”等议题组织研讨，激发学生自主探索热情。

同时，大力推行“一课多师”“双师同堂”教学模式，校内骨干教师携手银铃教师、企业实战专家同台授课，实现理论讲解与实操指导；鼓励“师生同台”，如让学生在“新农人”电商技能培训活动中锻炼他们专业知识运用能力，以及让学生在助农项目复盘、直播电商实训中担任主讲，提升自信心与实践表现力。多元教学法的协同运用，不仅点燃了学生学习兴趣，更让学生在乡村振兴实践演练中提升解决实际问题的能力，培育了团队协作

与服务基层的职业精神。

### 【案例 13】创新教学方法典型案例——《直播电商运营》 双师联动，赋能乡村助农实训教学

《直播电商运营》是电子商务、网络营销与直播电商专业的核心课程，乡村农产品直播带货实训是课程的关键教学内容。为提升教学实效，该模块采用“校内导师+企业导师+乡镇联络员”的三师同堂教学模式。



图 44 学校与曹溪镇人民政府签订合作协议



图 45 对上饶市弋阳县曹溪镇农户进行指导培训

教学初期，学生依托校内电商直播间和虚拟实训平台，模拟赣南脐橙、高山西瓜等农产品直播流程，熟悉选品、脚本撰写、直播控场等基础步骤，筑牢实操基础。

随后，校内导师系统讲解直播电商的流量逻辑、话术设计、合规要求等理论知识，帮助学生搭建知识框架。进入模拟实训阶段，三师同堂的优势充分显现：京东产业学院企业导师凭借丰富的电商直播经验，现场示范农产品直播的镜头语言、互动技巧与应急处理方法，精准纠正学生直播中的话术生硬、节奏失衡等问题；乡镇联络员结合当地农产品特点，分享高山西瓜的种植背景、脐橙的品质优势等乡土知识，为直播内容赋能；校内导师则从专业理论层面，剖析企业导师操作背后的运营逻辑与营销原理，让学生既知其然，更知其所以然。



图 46 学生在《直播营销》课程中进行真实带货

在三师协同指导下，学生完成多轮“乡村农产品直播”实操演练，深刻认识到直播细节对农产品销量的影响，不仅熟练掌握直播电商运营技能，更树立了服务乡村振兴的责任意识，其参与的赣南脐橙营销大赛成果获得当地农户与镇政府的高度认可。2024 年，学院申报江西省教学成果奖青年培育项目《服务三农·拔节成长：实战型电商人才“双惠”实践教学模式构建与应用》获成功立项。

### 3. 打造优质教材，夯实育人根基

学院严格落实教育部《职业院校教材管理办法》及地方教材管理规定，强化党委对教材工作的全面领导，制定学院教材管理实施细则，成立学院教材建设委员会、教研组教材建设小组两级管理机构，完善教材编写、审核、选用、管理全流程机制，建立教材意识形态前置审查、信息通报、监督检查与责任追究制度，确保教材的政治性、科学性与适用性。

学院教材选用优先遴选国家规划教材、省级规划教材，目前会计、财务管理等专业国家规划教材等优质教材使用率达 80% 以上。2024 年，学院组织 3 次教材建设专题会议、2 次教材编写专项培训，重点推进校企双元教材与校本教材建设，成功申报《新

媒体营销》《电子商务基础》《数字营销》3 本校本教材，与京东、湖北中航等企业合作开发《仓储管理实务》《网店运营与实战》等活页式、数字化教材 5 部。

### 【案例 14】教材建设案例——校企校地协同，开发乡村振兴特色双元教材

2024 年，学院紧扣“互联网+职业教育”发展需求与乡村振兴战略部署，出台校企双元合作开发教材建设实施方案，立项 10 部乡村振兴特色双元教材。

这批教材由学院骨干教师、企业技术专家、乡镇农业技术人员联合编写，精准对接电商运营、跨境电商、农村财税等岗位群能力要求，紧扣财经商贸产业数字化升级与乡村振兴人才需求变化。教材创新呈现形式，既有适配实训教学的活页式、工作手册式教材，也有搭载农产品直播案例库、乡村财税政策库的数字化教材，其中《乡村振兴电商服务实务》教材融入赣南脐橙营销大赛、弋阳高山西瓜设计大赛等真实案例，《新农人电商技能培训教程》吸纳学院新农人培训实践经验，已在电子商务、网络营销与直播电商等专业教学中投入使用，实现了教材内容与岗位实践、乡村服务需求的深度契合。

## 四、教师队伍建设

学校紧紧围绕全面深化“升本”“双高建设”目标，牢固树立人力资源是第一资源的理念，进一步落实立德树人，人才强校战略，实施“分类管理，同年建设，突出重点，统筹兼顾：结合校企双元育人，以”双向双融通“为主要途径，校企双方师资互兼互聘，加大培训和引进力度，培养教师的专业能力、实践教学能力和科学研究能力；构建一支“结构合理、任务明确、业务精通、师德高尚、充满活力”的高素质人才队伍。

截至 2025 年 11 月 1 日，学校深入校企融合发展，不断提升教师的教学能力、实践能力与社会服务能力，教师结构更加合理，学校专兼职教师 902 人，教职工副高以上职称 171 人，其中正高级职称 84 人，副高级职称 86 人；教职工以中青年为主，45 岁以下青年教师 609 人，具有研究生学历或硕士以上学位的教师 102 人，“双师型”比例 33.76%。

### （一）落实推动师德师风建设

学校党委教师工作部严格师德考核评价，强化结果运用，实施师德考核“一票否决”，畅通投诉举报渠道，依法依规处理相关投诉举报，规范职业行为，明确师德底线，进一步加强对教师的教育、培养、引导教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

1.开展师德警示教育。今年以来，党委教师工作部常态化开展师德师风警示教育，组织学校各级部门、二级学院（单位）以教育部网站公开曝光的违反《新时代高校教师行为十项准则》典型案例和通告的典型案例等为反面教材，开展1起设立大会，组织全体青年教师签署《师德承诺书》，不断强化筑牢全体教师的师德底线意识，引导教师以案为鉴，教师以案明纪，组织教师对照查摆自省，做到警钟长鸣。

2.加大师德督察力度。今年以来，在党委统一领导下，加大对教师师德师风的管理和查处力度，在入职须提供无犯罪证明核查无性侵记录，在提干、评优、评职称上对师德师风实行“一票否决”，加大对教职工师德师风的管控范围和约束力度。畅通师德问题举报渠道，公布师德问题检举方式和受理举报邮箱，及时发现并查处师德失范苗头问题，形成师德师风长效监督机制。

## （二）多措并举加强人才队伍建设

学校人事处紧紧围绕学校工作目标，深入实施“人才强校”战略。创新人才引进机制，加大高素质高技能人才的引进力度，通过智联、江西人才网，高校人才网线上线下30多场次，加强思政教师、辅导员、心理教师队伍建设，增加教师数量，优化师资结构。修订并积极实施引进紧缺人才和博士研究生的相关管理

办法，逐年引进博士研究生，为进一步实施“人才强校”战略，加强青年后备人才队伍建设，全面提高办学水平。

### 1. 多渠道引进人才：

**加强思政队伍建设。**严格按照生师比 1:350 的要求配齐思政专职教师，引进 3 名思政教师，落实江西省委教育工委关于落实专职辅导员编制文件要求，通过公开招聘引进 14 名专职辅导员。

**推进教师队伍建设。**通过统一公开招聘和校内竞聘招聘 31 名专职教师和 14 名行政人员，补充教师队伍新生力量，逐步改善教师队伍年龄和学科结构，提升学校教育教学工作水平，大力推动产教融合基地人员配备工作。

3. 重视研究生引进和培养工作。根据学校的“十四五”规划，确定计划引进博士 1 名，硕士 30 名。

### 2. 多方面培养人才：

**开展认定高等学校教师资格工作。**根据江西省教育厅下发的《关于做好 2025 年全省普通高等专科学校和成人高等学校教师资格认定工作的通知》文件要求，完成 197 名高等学校教师教资认定工作。

**开展专业技术职称评审工作。**根据江西省人力资源和社会保障厅《关于做好 2025 年职称评审工作的通知》（赣人社字〔2025〕

98号）、《江西省职称评审管理办法》（赣人社规〔2022〕5号）和《江西省高等职业院校教师职称申报条件》（赣教人字〔2022〕2号）要求，学校职称工作领导小组办公室召开专题会议，严格在实践节点完成各项任务，截止到2025年12月，13名教师通过职称评审审核，预通过1名副高，8名讲师。

### （三）开展新进教师岗位培训

学校组织189名教师参加江西省教育厅2025年江西省高校新入职教师岗前培训考试，XX名教师获得岗前培训合格证；学校组织开展了22名青年教师的岗前培训，进一步引导新进教师树立正确的教育思想和教学理念，形成良好的职业道德和敬业精神，尽快适应学校教学、科研、管理等各方面工作。

### （四）加强博士研究生内培工作

为贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的精神，进一步加强学校“双师型”教师队伍的建设，提升教师工作的能力和专业化水平，促进教师自身发展，全面提高学校教育教学质量，学校积极组织教师和管理人员参与各类培训活动。共组织教师参与二十余项国培、省培等相关培训活动；围绕学科前沿、职业素养和规划、教学能力提升、思政课题、教学能力比赛等相关主题，组织校内集中学习培训；用

好国家职业教育智慧教育平台，通过专题学习、自学、集中学习、交流学习等形式持续推进教师继续教育专题学习。学校鼓励教师通过多种途径和渠道提高学校教师学历，鼓励青年教师在职攻读博士学位，截至目前，学校有 1 名在职博士，15 名在职硕士。

| 进修、培训、交流项目              | 参与教师数（人次） |
|-------------------------|-----------|
| “先锋领航聚仁智慧大讲堂第六讲         | 120       |
| 先锋领航聚仁智慧大讲堂第五讲          | 568       |
| 学习《习近平谈治国理政》            | 58        |
| 学习贯彻党章，争当合格党员           | 256       |
| 2025 年教职工政治素养和业务能力提升培训班 | 872       |
| 提升干部能力凝聚奋进力量            | 55        |
| 思政课教师赴上饶开展实践教学培训        | 45        |
| 辅导员暑假红色培训活动             | 72        |
| 赴景德镇开展大思政实践培训           | 88        |
| 先锋领航聚仁智慧大讲堂第四讲          | 867       |
| 赴庐山开展红色培训               | 156       |
| 与进贤西湖李家共建“大思政课”         | 455       |
| 2025 年教职工政治素养和业务能力提升培训班 | 89        |
| 2025 年教职工政治素养和业务能力提升培训班 | 872       |
| 先锋领航聚仁智慧大讲堂第三讲          | 108       |
| 2025 年青年教师培训会           | 168       |
| 先锋领航聚仁智慧大讲堂第二讲          | 276       |
| 赣州市于都长征源宣讲团             | 876       |
| 先锋领航聚仁智慧大讲堂第一讲          | 886       |
| 2022 年度高职市场营销培训         | 2         |
| 2022 年度高职大数据与会计培训       | 2         |
| 高职师资培训管理者培训             | 2         |
| 2022 年度高职“双师型”教师资格认定    | 2         |
| 高职新教师岗前综合能力培训           | 2         |
| 高职英语培训                  | 1         |
| 高校职业生涯规划师资培训            | 1         |

| 进修、培训、交流项目                 | 参与教师数（人次） |
|----------------------------|-----------|
| 2022 年度职业学校学生管理信息系统专题培训    | 1         |
| 2023 年度职业学校学生管理信息系统专题培训    | 1         |
| 2022 年度高职新任校长培训            | 2         |
| 2022 年度高职旅游管理培训            | 2         |
| 国培计划（2023）江西省教师信息化平台       | 1         |
| 教师素质提高计划-高职教师数字素养与信息化教学培训班 | 2         |
| 高职美育教学能力提升培训               | 2         |
| 高职心理健康教学能力提升培训             | 1         |
| 高职光伏发电技术与应用培训              | 1         |
| 高职动漫制作技术培训                 | 1         |
| 高职工业机器人技术培训                | 1         |
| 中高职计算机应用技术培训               | 1         |
| 老年教育专题研修班通知                | 2         |
| 高职应用化工技术培训班                | 1         |
| 高职计算机网络技术培训                | 2         |
| 高职资深校长培训班                  | 2         |

表 4 参与校内外进修、培训、交流的教师人数



图 47 校内集中学习



图 48 思政课教师赴上饶开展红色基地实践教学培训



图 49 暑假教师研修培训

### （五）深化改革完善学校管理制度

学校推动修订完善绩效工资分配办法、职称评审及配套制度，

进一步完善万三教职工考核评价标准，优化以业绩为导向的考核评价方法，充分调动广大教职工干事创业的活力。探索建立健全人员聘用和动态管理制度及机制，充分调动人才队伍积极性。

#### （六）坚持激励教师科研建设

学校高度重视科研工作，坚持以制度创新与激励机制建设为抓手，为教师营造良好的科研生态环境。通过重构科研管理制度体系，同步建立科研激励机制与考核评价机制，以“奖考结合”方式有效激发青年教师科研主动性与创造性。同时，学校积极拓展科研参与渠道，针对青年教师实践发展需求，专项制定《横向课题管理办法》，明确从申报、实施到结项的全程管理要求，推动科研与产业实践深度融合。此外，学校组织开展靶向性科研讲座与系列培训，内容涵盖科研经费规范管理、科研成果奖励申报及成果转化路径等核心模块，全方位夯实青年教师科研基础能力。2025 年度，学校组织申报省级及以上各类课题 50 项，全校累计提交申报材料 218 篇，经审核上报 119 篇，最终立项 9 项，完成省级课题结项 5 项；教师发表学术论文 18 篇，参与获得软件著作权 49 项，独著学术著作 1 部，参编教材 2 部，充分展现出学校科研体系建设的显著成效与教师科研活力的持续提升。

| 序号 | 类别   | 课题名称                              | 组织单位           | 级别  | 经费<br>(万元) | 负责人 | 课题编号        |
|----|------|-----------------------------------|----------------|-----|------------|-----|-------------|
| 1  | 一般项目 | 江西省教育厅科学技术研究项目                    | 江西省教育厅         | 省级  | 5          | 余庆慧 | GJJ2508703  |
| 2  | 青年项目 | 江西省教育厅科学技术研究项目                    | 江西省教育厅         | 省级  | 3          | 邓琪  | GJJ2508702  |
| 3  | 青年项目 | 江西省教育厅科学技术研究项目                    | 江西省教育厅         | 省级  | 3          | 黄晓东 | GJJ2508701  |
| 4  | 专项项目 | 2025年度江西省高校人文社会科学研究专项项目（红色文化育人研究） | 江西省教育厅         | 省级  | 1          | 吴国永 | HSWH25130   |
| 5  | 青年项目 | 中国民办教育协会2025年度规划课题                | 中国民办教育协会       | 国家级 | 0.3        | 张欢欢 | CANQN250277 |
| 6  | 青年项目 | 中国民办教育协会2026年度规划课题                | 中国民办教育协会       | 国家级 | 0.3        | 万安露 | CANQN250288 |
| 7  | 一般项目 | 江西省高等教育学会2025年课题                  | 江西高等教育学会       | 市厅级 | 0.5        | 马蓉  | ZN-D-026    |
| 8  | 一般项目 | 江西省高等教育学会2025年课题                  | 江西高等教育学会       | 市厅级 | 0.5        | 张玉红 | ZN-D-039    |
| 9  | 一般项目 | 江西省文化和旅游规划课题                      | 江西省文化和旅游研究推广协会 | 市厅级 | 1          | 王桂梅 | 无           |

表5 教师科研建设情况

## 五、实训基地建设

### （一）校内实训基地建设

学校积极探索和创新应用型人才培养模式，独创了“专业+产业”321创业型办学模式，即“系部与企业2合1、教师与企业工程师2合1、顶岗实习学生与企业员工2合1”，走产学相结合、效益共分享的校企合作办学之路，强化学生的创业能力，努力使学生就业有优势、创业有本领。分院本着“科教兴国，匠心育人”的教育理念，积极适应区域和社会发展的需要，按照“学院有特点、专业有特色、教师有特技、学生有特长”的办学要求，为行业市场培育出更多优秀实干的人才。

学院建设有汽车实训中心、工业机器人实训中心、建筑工程实训中心、3D打印实训中心、机械加工实训中心、计算机实训中心、无人机实训中心、数控实训中心、护理助产医美实训中心等实训基地全部面向校内学生开放，满足教学需要和学生课后训练、各类职业技能竞赛的需要。

### （二）校外实训基地建设

学院依托行业和产业优势，积极探索和完善工学结合、校企合作的人才培养模式，目前与广东汇博机器人技术有限公司、赣州宏图科技有限公司、海科职教（北京）科技有限公司等企业签

订了合作办学协议，校企双方开展专业共建、师资共培、人才共育等合作，积极推进深化产教融合，拓展学校和企业双方资源，发挥校企人才优势，致力于培养一批高素质应用型人才。

2025 年，学院积极开拓校外实习实训基地，所有学院已实现校企合作全覆盖，建立了校外实习实训基地 216 个，主要有：浙江舜宇光学有限公司、浙江吉利汽车有限公司长兴分公司、丽水新启信息科技有限公司、中国核工业二三建设有限公司、上海嘉捷通电路科技股份有限公司、深圳市德斯戈智能科技有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、柯莱特电子科技有限公司等知名企业。

多年来学院始终将学生毕业实习、顶岗实习与学生就业紧密结合，把实习基地建设和就业基地建设合二为一。学生在基地进行技能训练、教师从事专业实践和企业技术研发的运行情况良好。



图 50 江西工商职业技术学院与江西省电子商务协会签署了战略合作协议



图 51 江西工商职业技术学院与江西省电子商务协会合作魅丝莲数字电商产业学院揭牌



图 52 江西工商职业技术学院与南昌向塘铁路口岸开发有限责任公司签署了战略合作协议



图 53 恩乐儿托育有限公司，校内外实训基地协议签订（涉及音乐教育、音乐表演、学前教育）



图 54 东莞承正教育科技有限公司、校内外实训基地协议签订（涉及音乐教育、音乐表演、学前教育）



图 55 江西工商职业技术学院与南昌向塘铁路口岸开发有限责任公司互授“产教融合实训基地”和“高技能人才培训基地”的牌匾



图 56 江西工商职业技术学院与南昌向塘铁路口岸开发有限责任公司合作智慧物流现场工程师学院揭牌

## 六、提升师生数字化素养

学校积极响应国家教育数字化战略行动，将提升师生数字化

素养作为深化教育教学改革、推动高质量发展的重要抓手。网络信息中心牵头，通过系统培训、平台搭建、应用推广等多维举措，着力增强师生数字获取、制作、使用、评价、交互、分享、创新、安全保障等方面的能力，营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的数字化校园环境，赋能教学、科研、管理与学习模式的创新。

### （一）主要举措与成效

**1. 健全培训体系，夯实应用基础：**面向不同群体，开展分层分类的数字技能培训。针对教师，重点围绕智慧教学平台使用、在线课程建设、数字教学资源开发、数据分析与教学评价等主题；针对行政管理人员，侧重办公软件高级应用、数据可视化、流程自动化等效率提升技能；针对学生，则注重信息素养、数字工具学习应用及网络信息安全教育。

**2. 推广正版软件，筑牢安全防线：**严格落实国家软件正版化工作要求，通过集中采购、宣传引导、技术保障等方式，在全校范围内推广使用正版操作系统、办公软件及专业工具软件。定期开展软件正版化宣传与检查，增强师生知识产权保护意识，构建安全、合规的软件应用环境，从源头保障信息安全。

**3. 引进智能工具，赋能教学创新：**积极引入并推广 WPS365 教育版等智能化办公学习平台，其云协作、在线编辑、历史版本、

AI 辅助等功能，显著提升了文档管理、团队协作与内容创作效率。通过专题培训，引导师生熟悉并掌握这些工具，将其深度融入日常办公、备课、研讨、作业提交等环节，探索数字化、智能化的教学与管理新模式。

**4. 建设数字资源，优化学习体验：**持续丰富国家智慧教育平台校本资源，鼓励教师建设在线精品课程、虚拟仿真实验项目。加强数字图书馆、专业教学资源库建设，为师生提供便捷、优质的数字学习资源访问服务。

#### 【案例 15】举办 WPS 办公软件应用技能提升培训

举办 WPS 办公软件应用技能提升暨软件正版化、智能化专题培训为切实提升教职工信息化素养与办公软件应用能力，贯彻落实软件正版化政策，学校网络信息中心于 2025 年 11 月 11 日，特邀江西冶金职业技术学院何红梅副教授（WPS 高级种子讲师、金山办公特约讲师）来校，成功举办了“WPS 办公软件应用技能提升暨软件正版化、智能化专题培训讲座”。全校各教学单位、行政处室的教职工代表齐聚学术报告厅，参与了此次培训。

通过本次培训，许多教师开始尝试将培训所学应用于课件制作、论文协作、数据整理等实际工作中，并探讨在课程教学中引导学生使用相关工具进行协作学习。



图 57 WPS 办公软件应用技能提升专题培训讲座现场

## （二）未来展望

学校将继续深化师生数字化素养提升工程，计划下一步：一是将 WPS 等数字化工具的高级应用纳入新教师入职培训和教师发展常规研修项目；二是开展学生信息素养竞赛与数字作品创作活动，以赛促学；三是探索建立师生数字化素养发展水平跟踪评价机制。通过持续努力，推动数字技术与教育教学深度融合，为培养适应数字经济时代的高素质技术技能人才奠定坚实基础。

## 第四部分 服务贡献

2025 年，是学校“十四五”规划收官筑基、“十五五”规划谋篇布局的关键之年。学校深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，牢牢把握职业教育“职普融通、产教融合、科教融汇”的发展方向，精准契合江西省制造业“1269”行动计划与数字经济发展布局，以务实举措深化校企协同、优化专业供给、强化人才培养，在服务国家战略落地、助推地方经济高质量发展的征程中书写了职教担当。

### 一、服务国家战略

学校立足自身办学优势，聚焦国家重点发展领域，从人才培养、产教协同、技术服务三个维度精准发力，为国家战略实施提供坚实的技术技能人才支撑。一是对接新能源产业战略，构建产教融合育人体系。为落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，响应国家新能源汽车产业高质量发展号召，2025 年 10 月，学校联合江铃集团新能源、华东交通大学等 10 余所院校及 30 余家企业，牵头成立了江西省新能源汽车行业产教融合共同体，搭建“政校企”协同育人平台，共同制定人才培养标准、开发核心课程资源。二是赋能国家物流枢纽建设，助力“一带一路”倡议落实。学校依托地处南昌向塘国际陆港新城的

区位优势，主动融入国家物流枢纽建设大局，以物流工程技术高水平专业群建设为抓手，构建“岗课赛证”四位一体人才培养模式。围绕国家物流枢纽网络建设规划，学校精准对接南昌向塘国际陆港（国家一类铁路口岸）发展需求，于2025年4月与南昌向塘铁路口岸共建智慧物流现场工程师学院。依托陆港公铁联运优势，开发冷链智能监测、低碳仓储等前沿课程，量身定制智慧物流人才培养方案，为向塘国际陆港输送专业人才，为提升国家物流枢纽运营效能、服务江西内陆开放型经济发展注入职教动力。

**三是响应数字中国与健康中国战略，培育复合型紧缺人才。**在数字经济领域，学校与华为ICT学院等企业共建数字文化实训基地，重点开设人工智能技术应用、区块链技术应用等专业，为数字产业发展提供了坚实的人才保障。在大健康领域，学校打造“临床护理+健康服务+医技支撑”专业集群，受邀参展第四届中国（南昌）国际大健康产业大会，全面展示医教融合成果，推进“医教产学研”一体化发展，向社会输送了大批护理、药学等专业人才，为健康中国战略实施筑牢基层人才根基。

## 二、服务地方发展

学校紧密围绕江西省、南昌小蓝经开区、向塘开发区的发展定位与产业需求，精准匹配资源、深化合作赋能，在服务区域产

业升级、基础设施建设、特色经济发展中主动作为。一是**对接江西省“1269”行动计划，助推制造业高质量发展**。为落实江西省深化“1269”行动计划、加快推进新型工业化的部署要求，学院动态优化专业结构，重点发展新能源汽车技术、移动互联应用技术等与省域重点产业适配的新兴专业，确保专业布点精准对接紧缺岗位。2025年6月完成了学校主要二级学院的更名工作，原工程学院更名为智能制造学院，重点建设新能源汽车、工业机器人技术、机电一体化技术等智能制造相关专业，形成与区域产业深度融合的专业集群；为适应数字经济发展趋势，原经管学院更名为数智经济学院，打造跨境电商、智慧物流等特色专业集群；为服务教育强国建设，原教育学院更名为信息工程学院，优化了学前教育、音乐艺术等教育服务类专业培养方案，适应新的教育形势，为江西构建现代化产业体系提供人才支撑。二是**服务南昌小蓝经开区产业升级，强化校企协同赋能**。针对小蓝经开区以汽车制造、新能源等为主导的产业格局，学校深入开展“访企拓岗”专项行动，与园区内多家企业建立深度合作关系。通过将企业真实生产项目、核心技术标准融入教学过程，组建“双师型”教学团队入驻企业开展定向教学，为企业定制培养智能生产、质量检测等岗位人才。2025年，学校为小蓝经开区企业输送毕业生300

余名，开展互联网营销师、电子商务师、等能提升培训 800 余人次，助力园区企业数字化改造与智能化升级，推动“区校协同”发展模式走深走实。三是支撑向塘开发区电商物流产业提质，夯实枢纽发展根基。紧扣向塘开发区推进南昌国际陆港建设、打造全国性商品汽车集散中心的发展目标，学校与南昌向塘铁路口岸共建的智慧物流现场工程师学院，奖进一步深化“校企双元育人”模式，引入企业真实物流运营项目，让学生在实战中掌握智能仓储管理、跨境物流操作等核心技能。学校还对接江西省魅丝蔻集团等本土龙头企业，共建了数字电商产业学院，围绕美妆设计、电商运营等产业需求，就联合制定人才培养方案、建立“订单班”等达成共识，精准输送物流管理、新媒体运营等专业人才，助力地方特色产业提质增效。

### 三、服务行业企业

2025 年，学校聚焦“产教融合、校企合作”核心战略，以培养适应行业发展需求的高素质技能型人才为目标，推动各二级学院与龙头企业深度绑定。

千鼎互联科技（江西）有限公司作为江西本土智能制造领域的领军企业，专注于工业机器人应用、智能生产线运维等核心业务，2025 年新增智能车间扩建项目，急需具备实操能力的技术

型人才。智能制造学院立足“智能制造装备技术”“工业机器人技术”等核心专业优势，与企业达成“人才共育、资源共享、成果共担”的合作共识。



图 58 智能制造学院学生于千鼎互联科技（江西）有限公司实习就业

江西省肿瘤医院作为省内三级甲等肿瘤专科医院，拥有先进的医疗设备和雄厚的医疗技术力量，2025 年因科室扩建和人才梯队建设需要，急需补充护理、医学检验、康复治疗等专业人才。医学院依托“护理”“医学检验技术”“康复治疗技术”等优势专业，与医院建立“临床教学-实习实训-就业输送”一体化合作机制，打造医教融合育人平台。



图 59 医学院学生于江西省肿瘤医院实习就业



图 60 医学院学生于江西省肿瘤医院实习就业

聚焦数智经济学院电子商务、网络营销与直播电商、现代物流管理等特色专业优势，通过访企拓岗专项行动精准对接企业人才需求，将企业真实项目案例、岗位技能标准融入就业指导与实践教学全过程，构建“实习-就业”无缝衔接的人才输送通道。持续输送兼具商科逻辑与数字技能的复合型人才赴企业实习就业，学生凭借扎实的专业功底与实操能力获得企业高度认可，部

分优秀实习生通过考核直接留任，形成“校企精准对接、人才双向奔赴”的良好生态，既为企业发展注入新鲜活力，也为学校获评“高质量就业最佳服务高校”奠定坚实基础，彰显职教服务产业高质量发展的责任担当。



图 61 数智经济学院学生于南昌精确度科技有限公司实习就业

深度对接学前教育高质量发展需求，与秉持“三维教育，高维成就”理念的乐贝儿幼儿园构建长效协同合作机制。依托学前教育、婴幼儿托育服务与管理等核心专业优势，紧扣幼儿园智慧教学、环境创设、家园共育等实际需求，将幼儿保教技能、多媒体课件制作、智慧保教系统应用等实操内容融入人才培养全过程，实现专业课程与岗位需求精准匹配。学生凭借良好的职业素养、娴熟的实操能力获得园方高度认可，部分优秀实习生通过考核留任成为骨干力量，形成“校企共育、人才适配、互利共赢”的良

好生态，彰显了学校职教服务民生领域、助力学前教育行业提质增效的责任担当。



图 62 信息工程学院学生于乐贝儿幼儿园实习就业

#### 四、服务地方社区

学校高度重视乡村振兴工作，始终贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，坚持以强农兴农为己任，加强内涵建设，从基层党建、教育帮扶、产业帮扶、消费帮扶等方面统筹推进驻村帮扶工作，以高质量发展服务乡村振兴。为深入践行社会责任，助力乡村振兴，展现当代学生的担当与活力，江西工商职业技术学院结合专业特色，多次在校举办助农竞赛活动，以实践创新，体现助农担当。

### 【案例 16】服务乡村振兴案例——“青春聚力促振兴，工商学子助农行”举办青春助农行动暨马家柚脐橙节集市



图 63 “柚见青春，筑梦兴农”校园集会

江西工商职业技术学院数智经济学院隆重举办了“柚见青春，筑梦兴农助农行动暨马家柚脐橙节集市”活动。本次活动旨在通过线上线下相结合的创新模式，为在校学生搭建一个宝贵的劳动实践与创新创业平台，同时为地方特色农产品拓宽销路，助农乡村振兴。

## 第五部分 文化传承

### 一、构建特色文化育人体系

学校以“知行合一、人文日新”校训和“事在人为、志在超越”工商精神为核心，构建“三维协同”特色文化育人体系，将红色基因、职业素养与校园文化深度融合，实现全员、全过程、全方位育人。

#### （一）价值引领铸魂

将思想政治教育贯穿育人全过程，构建“思政课程+课程思政”双轨育人格局。开设《大学生职业生涯规划》《就业指导》等课程，融入职业道德、工匠精神培育；推动思政课改革创新，采用案例教学、情境教学等方法，结合红色教育基地研学、重大历史事件纪念活动，引导学生立大志、明大德。以评优评奖为抓手，开展“十佳文明大学生”等评选活动，树立榜样典型，弘扬正气，推动优良学风、班风和校风建设。



图 64 学校组织中层干部赴天津开展红色教育基地研学

## （二）阵地建设赋能

打造多元化文化育人阵地，校园内建设七一广场，宿舍区、教学区融入职业文化元素，营造“处处是课堂、时时受熏陶”的环境氛围。建设 11100 m<sup>2</sup>（需就业处核实数据）大学生创业孵化基地，将企业文化、创业精神融入实践教学场景；升级图书馆、多媒体教室等设施，藏书 124.95（需图书馆核实数据）万册，为学生提供丰富的文化学习资源。依托社团活动搭建展示平台，学校现有各类学生社团，涵盖文化艺术、志愿服务、专业实践等多个领域，通过社团节、青春才艺大赛等活动，丰富学生课余文化生活。

## （三）机制保障提质

建立党委统一领导、宣传部牵头、多部门协同、师生共同参与的文化育人工作机制。将文化育人纳入学校发展规划和人才培养方案，明确各部门职责分工；组建由思政教师、专业教师、行业专家组成的文化育人指导团队，定期开展教研活动和培训；完善文化活动评价激励机制，将学生参与文化实践情况纳入综合素质评价，激发师生参与文化建设的积极性。

## 二、实施优秀传统文化工程

学校立足江西红色资源优势和职业教育特色，深入实施优秀

文化传承工程，推动红色文化、传统文化与职业文化创造性转化、创新性发展。

### （一）红色基因传承

深入开展红色文化教育，组织团员代表、师生骨干赴遂川、永新等地开展红色走读活动，探访红圩小镇、工农兵旧址等红色遗址，重温入党誓词，传承革命精神。举办红色班歌大赛、红色家书诵读等主题活动，将红色元素融入校园文化生活；依托“红色寻迹团”等实践团队，挖掘整理红色文化资源，开发红色研学课程，让学生在实践中感悟红色基因的时代价值。



图 65 学校组织学生赴庐山等地开展红色走读实践活动

### （二）传统文化弘扬

结合职业教育特点，推动传统文化与专业教学融合。在学前教育、室内艺术设计等专业中融入传统艺术、民俗文化等内容，培养学生文化传承能力；开展传统节日主题活动，如春节春联书写、端午包粽子、中秋赏月话团圆等，增强学生对传统文化的认

同感。组织志愿者深入社区、乡村开展传统文化宣讲、非遗技艺展示等活动，推动优秀传统文化进校园、进社区、进乡村。

### （三）职业文化培育

以产教融合为纽带，将企业文化、行业精神融入人才培养全过程。与京东物流、北方汽车教育集团等企业合作，引入企业先进管理理念和职业规范，在实训教学中强化职业素养训练；邀请企业技术骨干、行业能手进校园开展讲座，分享职业经历和行业文化，引导学生树立正确的职业观。通过“校中厂、厂中校”办学模式，让学生在真实工作场景中感受职业文化，培养敬业精神、工匠精神和创新精神。

## 三、文化实践活动

为践行“为党育人、为国育才”使命，筑牢理想信念根基，落实立德树人根本任务，学校通过系统化设计、创新实践活动形式、营造文化氛围，将“传承红色基因”从历史符号转化为学生成长的精神动力，真正实现“入脑、入心、入行”，涵养家国情怀，培育时代新人精神品格，为中华民族伟大复兴筑牢信仰之基。

**【案例 17】**红色基因传承案例——传承红色基因，祭英烈共铸中华魂

学校组织开展“传承红色基因，祭英烈共铸中华魂”的主题

活动，前往江西省南昌市湾里区西郊梅岭山麓方志敏烈士纪念园，开展祭奠活动。历史川流不息，精神代代相传。通过活动，让同学们深刻认识到英雄方志敏坚贞如铁的理想信念、赤诚如火的爱国情怀、清廉如水的品德操守、视死如归的英雄气概，是留给广大青年的宝贵精神财富。通过此次祭奠活动，让同学深刻感知美好生活的得之不易。让同学们明白唯有不懈奋斗，才能接过先辈手中的旗，沿着先辈的足迹，为中华民族的振兴而奋斗！



图 66 “传承红色基因，祭英烈共铸中华魂” 文化传承活动

### 【案例 18】红色基因代代，青春井冈行

学校组织 2025 年青马班学员赴全国青少年井冈山革命传统教育基地开展“红色基因代代传—青春井冈行”活动。通过“课堂+互动+实践”的模式，让学生深刻感悟红色精神，传递青春力量。鼓励血行将把在井冈山汲取的奋斗力量，转化为脚踏实地的行动，在学习中攻坚克难，在实践中增长才干，以“艰苦奋斗攻

难关”的劲头直面挑战，用青春汗水书写属于这一代人的担当答卷。



图 67 赴全国青少年井冈山革命传统教育基地培训

## 第六部分 国际交流与合作

### 一、中外合作办学

2025 年，我校紧跟时代步伐，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻二十大报告中“推进高水平对外开放”的战略部署，积极响应共建“一带一路”倡议的号召。在这一年里，我们不仅拓宽了国际视野，更在加强与海外友好院校的交流合作上迈出了坚实步伐，推动国际交流与教学、科研、管理等方面的深度融合。围绕学校内涵建设的核心任务，我们高质量推进职业教育国际化进程，致力于提升教育教学水平和人才培养质量，不断增强国际影响力，为培养具备国际视野、创新精神和实践能力的高素质技术技能人才筑牢基石，为学校的高质量发展提供坚实支撑与强劲动力。

2024 年，经省教育厅的批准，教育部备案后，我校依托涉外教育的海外布局、丰富的教学资源 and 优质的办学条件，与韩国世翰大学共同开设护理、学前教育及室内艺术设计等 3 个专业中外合作办学教育项目，与英国西南柴郡学院合作开设了大数据与会计、工商企业管理等 2 个专业中外合作办学教育项目，截至目前中外合作办学项目学生已达 449 名。

### 二、先进资源引入

2025 年 5 月，韩国青云大学崔仁镐一行莅临我校交流访问，并签订合作交流备忘录。我校与韩国青云大学合作内容涵盖多方面：开设在职硕士、博士学历提升项目；共同开展教师间的学术研讨活动，探索网上课程的开发；共同开展中韩两校实习实训基地及相关项目建设；学生短期互访、研修，专升本（硕）项目、专升本双语授课项目、本升硕升博项目；学生夏令营、冬令营项目等学生交流活动。



图 68 韩国青云大学崔仁镐一行莅临我校交流访问

### 【案例 19】学校领导参加中韩大学校长论坛

为进一步拓宽与韩国高校的合作领域，深化合作内涵，11月1日我校副董事长刘雁华、常务副校长李盛艳及国际教育学院院长钟朝晖赴泰安参加“第三届教育论坛——中韩大学校长论坛”，并与韩国综合科学大学院大学、韩国明知大学、韩国巨济大学、韩国信韩大学、韩国永进专门大学等韩国知名学府的代表围绕智能制造、数字经济、文化艺术等两国优势学科，探讨跨国学分互认机制等进行了交流，达成战略合作备忘录。



图 69 中国民办教育协会主办、21 世纪韩中交流协会协办、泰山科技学院承办的“第三届中韩教育论坛——中韩大学校长论坛”



图 70 刘雁华副董事长在山东泰安第三届中韩教育论坛作主旨讲话

### 三、对外交流

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》部署，服务“十五五”时期教育强国建设新征程，紧密对接《中国-中亚峰会成果落实清单》中关于深化人文交流、拓展职业教育合作的具体任务，响应教育部“职教出海”战略及江西省“赣教出海”行动部署，江西工商职业技术学院联合吉尔吉斯斯坦教育部共和国科学与方法中心、吉尔吉斯共和国学校拟共建的海外职业教育合作项目。

#### 【案例 20】共建海外职业教育合作项目

项目以“中吉-天工学院”为载体，聚焦我校新能源汽车技术专业核心领域，通过“标准共建、资源共享、人才共育、认证互通”模式，培养适配吉方产业需求的本土化技术技能人才，打

造“赣教出海”标杆项目，服务中吉战略伙伴关系及上合组织

11月17日，2025国际产学研用合作会议（江西）暨教育国际合作交流大会在南昌开幕。当天下午，大会重要主题活动“吉尔吉斯斯坦职业教育专场分论坛”举行，旨在深化中吉两国在职业教育领域的合作，推动“一带一路”教育共同行动走深走实。该活动由江西省教育国际合作与教师发展中心主任杨乐文主持，吉尔吉斯斯坦教育部共和国科学与方法中心主任卡拉巴耶夫、江西省教育厅副厅长刘小强等中吉双方教育主管部门领导出席并致辞，近百所国内外高校代表及相关企业负责人参与，共谋职教合作新路径。



图 71 2025 国际产学研用合作会议（江西）暨教育合作交流大会

参会期间，我校代表围绕高等教育国际化与办学质量提升核心目标，重点参与了“吉尔吉斯斯坦专场”“高校中外合作办学高质量发展研讨会”等多个论坛。我校代表团全程认真学习高等教育领域前沿办学理念与实践成果，深入了解学生联合培养、高水平应用型人才培养、中外合作办学等议题，为后续拓展校际合作、推进相关工作积累了实用性与前瞻性的宝贵经验。



图 72 韩国世翰大学领导应邀参加 2025 国际产学研用合作会议（江西）暨教育合作交流大会

《中国——吉尔吉斯斯坦职业教育合作计划》暨吉尔吉斯斯坦“天工学院”首批专业建设三年行动计划在此次论坛上发布，吉尔吉斯斯坦天工学院筹建仪式同步启动。



图 73 吉尔吉斯斯坦天工学院筹建启动仪式现场



图 74 吉尔吉斯斯坦国际教育智库专家聘书颁发

展望未来，学校将继续积极响应教育部关于加快和扩大新时代教育对外开放的号召，紧跟 2025 年的政策导向，不断深化与海外高等教育机构的交流合作。我们将以更加开放的姿态，拥抱世界，携手共创高等教育国际合作与交流的新篇章。通过持续的努力与创新，致力于培养更多具有国际竞争力的技能型人才，为推动教育事业的进步与发展贡献我们的智慧与力量。

## 第七部分 产教融合

### 一、创新产教融合办学机制

学校积极探索和创新应用型人才培养模式，独创了“专业+产业”321创业型办学模式，即“系部与企业2合1、教师与企业工程师2合1、顶岗实习学生与企业员工2合1”，走产学研相结合、效益共分享的校企合作办学之路，强化学生的创业能力，努力使学生就业有优势、创业有本领。分院本着“科教兴国，匠心育人”的教育理念，积极适应区域和社会发展的需要，按照“学院有特点、专业有特色、教师有特技、学生有特长”的办学要求，为行业市场培育出更多优秀实干的人才。

学院建设有汽车实训中心、工业机器人实训中心、建筑工程实训中心、3D打印实训中心、机械加工实训中心、计算机实训中心、无人机实训中心、数控实训中心等实训基地全部面向校内学生开放，满足教学需要和学生课后训练、各类职业技能竞赛的需要。

### 二、企业教学资源共建

#### （一）校外实训基地建设

学院依托行业和产业优势，积极探索和完善工学结合、校企合作的人才培养模式，目前与广东汇博机器人技术有限公司、赣

州宏图科技有限公司、海科职教（北京）科技有限公司等企业签订了合作办学协议，校企双方开展专业共建、师资共培、人才共育等合作，积极推进深化产教融合，拓展学校和企业双方资源，发挥校企人才优势，致力于培养一批高素质应用型人才。

2024 年，学院积极开拓校外实习实训基地，所有专业已实现校企合作全覆盖，建立了校外实习实训基地 30 余个，主要有：浙江舜宇光学有限公司、浙江吉利汽车有限公司长兴分公司、丽水新启信息科技有限公司、中国核工业二三建设有限公司、上海嘉捷通电路科技股份有限公司、深圳市德斯戈智能科技有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、柯莱特电子科技（上海）有限公司等知名企业。

多年来学院始终将学生毕业实习、顶岗实习与学生就业紧密结合，把实习基地建设和就业基地建设合二为一。学生在基地进行技能训练、教师从事专业实践和企业技术研发的运行情况良好。

## （二）校企合作

按照高职教育“校企合作，工学结合”的精神，学院高度重视校企合作办学模式的探索，从建设学生实训基地的初步合作，到与企业行业合作共同开发专业、课程的深度合作，不断拓宽校企合作渠道，丰富校企合作方式，努力探索建立一种创新型的人

才培养新途径。

从联合培养应用型人才角度出发，以就业为导向，以深化产教融合、校企合作为抓手，努力提高人才培养质量和毕业生就业质量，努力提高服务经济社会发展的贡献度。目前我院已有校企合作专业有：工业机器人技术、移动互联网应用技术、区块链技术应用、软件技术。

### 【案例 21】校企共建实训室

2024 年，学院与企业共同投资 1000 余万元，创建物联网、软件技术、工业机器人、汽车维修等专业实训室，为订单式的人才培养提供了便利条件，实现校中厂人才培养模式。通过专业技术课程培养学生自主学习能力和获得专业相关理论知识；通过实战化、场景化实训课程，即顶岗生产环节培养学生动手能力。



图 75 校企合作机器人实训室



图 76 专业合作宣传栏



图 77 北方汽修实训室

## 第八部分 发展保障

2025 年，职业教育高质量发展迈入攻坚深化阶段。学校牢牢把握国家与省级职教改革战略方向，以《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》为遵循，紧扣江西省职业教育综合改革部署，将政策要求转化为办学实践的具体举措，通过健全组织架构、完善制度体系、强化党建引领、落实办学经费四大保障机制，为学校高质量发展筑牢根基。

### 一、健全组织架构保障，筑牢治理核心根基

学校坚持依法依规办学，确立了科学明晰的治理架构，形成决策、执行、监督既相互分离又协同联动的运行机制。学校严格贯彻落实坚持党的全面领导、理事会决策、校长负责、民主管理的民办高等教育的管理体制，建立健全党组织和学校内设机构，按上级要求建立健全理事会、党委会、校长办公会、党政联席会、监事会、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会等机构或组织，落实党委班子与决策管理层“双向进入、交叉任职”，切实推动师生员工参与到学校治理体系中，确保民主管理落实到办学活动中。建立健全信息公开制度，在校园官网和校内公开栏等多个渠道开辟信息公开专栏，定期公开学校管理制度、相关报告、专题信息，随时公开涉及师生员工切实利益的重要信息或资料，

全面提升学校工作透明度，做到应公开尽公开，切实保障师生员工的知情权、参与权和决策权。

## 二、完善制度体系保障，夯实规范办学基础

制度建设是治理保障的核心支撑。学校持续开展规章制度的破废改立工作，完善以章程为核心的制度体系，构建起覆盖教学、科研、管理、服务全领域的制度体系，全面加快现代大学制度建设步伐。学校出台《江西工商职业技术学院机构编制管理办法》《江西工商职业技术学院教职工薪酬管理办法》，对学校机构设置、编制核定、职能界定、薪酬待遇等方面进行了规范完善，设置方案在机构设置的数量、类型、职能职责以及编制定额等方面充分体现职教特色，吸收职业教育理论研究与实践探索最新成果，贯彻落实党的二十大报告关于推进职普融通、产教融合、科教融汇的最新精神，在利于资源整合的前提下，坚持打破体制壁垒，充分整合举办者资源，以及学校人员、机构、场地资源，实行集中统一管理。

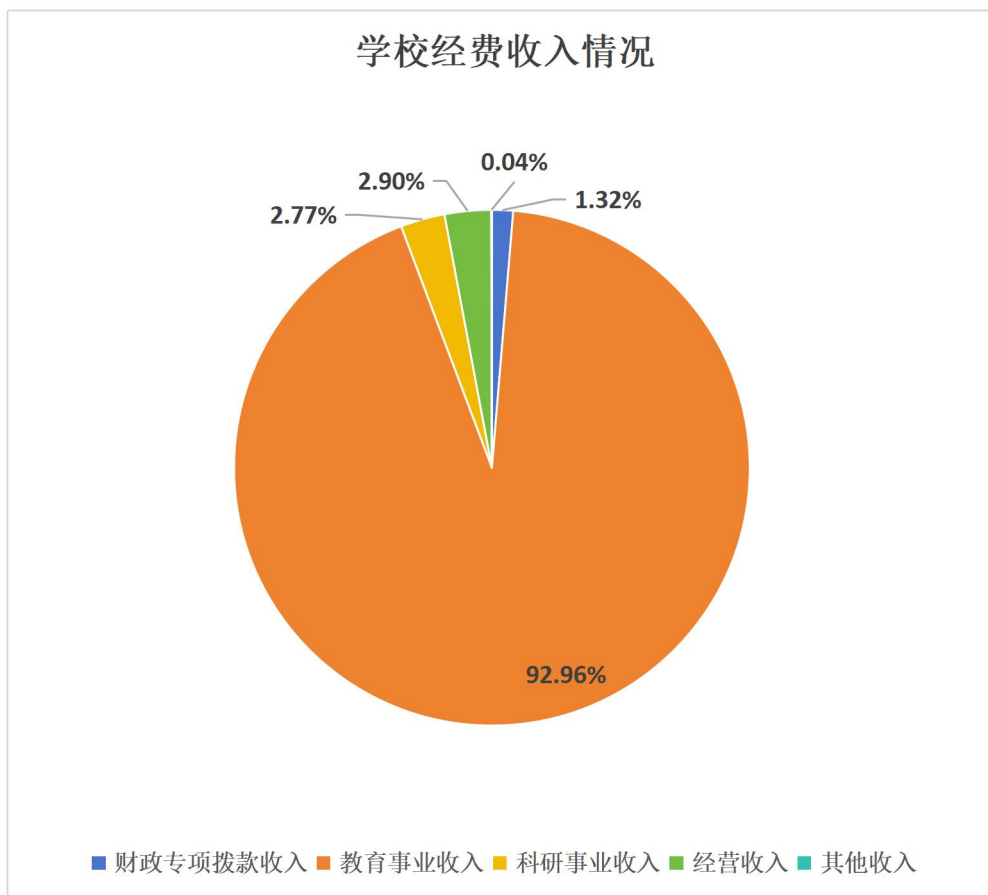
## 三、强化党建引领保障，凝聚发展政治合力

学校始终坚持党对教育事业的全面领导，充分发挥党组织政治核心作用，将党建工作深度融入治理全过程，形成“党建引领发展、发展印证党建”的良性互动。按照《中国共产党章程》规

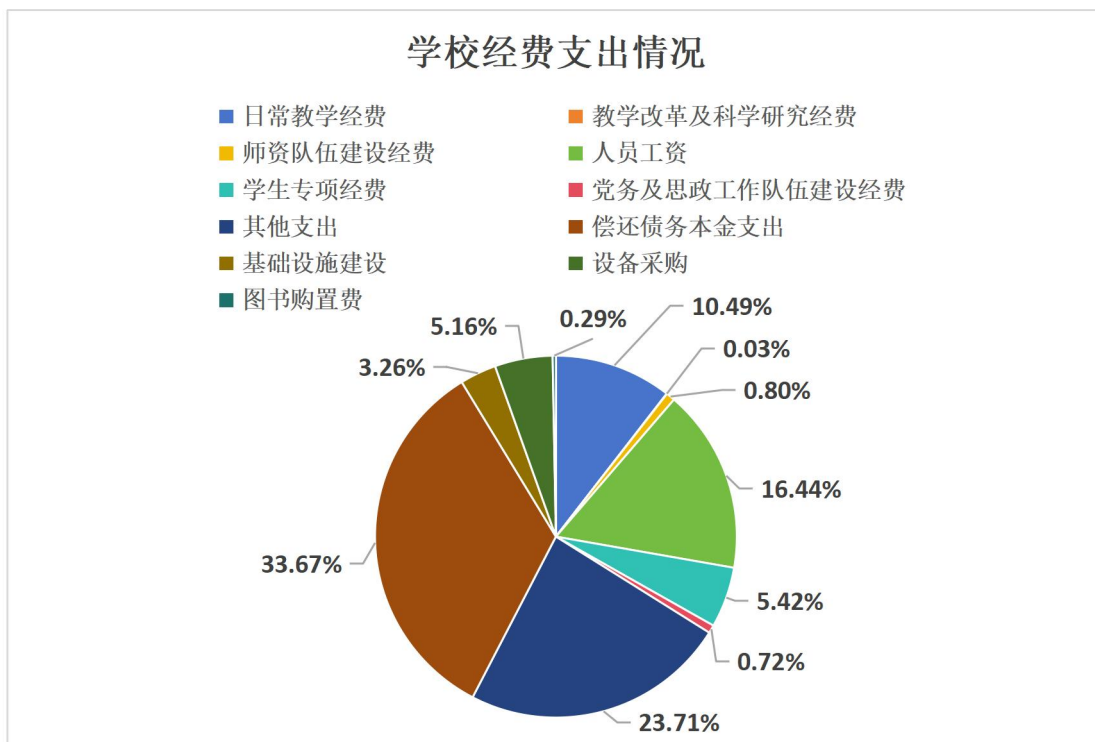
定，设立学校党委及下属各级党组织，实行党组织班子与决策层、管理层“双向进入、交叉任职”，确保党的领导贯穿办学治校各环节。健全党建工作保障机制，设立党委组织部、宣传部、统战部、纪检监察室等工作部门，配备专兼职党务工作人员，将党建经费列入年度预算，为党建工作开展提供坚实保障。学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，扎实推进全面从严治党，着力健全组织体系、教育体系、监管体系、责任体系。同时，牢牢掌握意识形态工作领导权，加强思想政治引领，将习近平总书记重要讲话精神融入教育教学全过程，引导师生坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，以高质量党建引领学校长远稳健发展。

#### 四、落实办学经费保障，稳固持续发展基石

学校年度办学经费主要包括举办者投入、教育事业收入、政府专项补助等。2024年，学校经费总收入为22,344.50万元，其中财政专项拨款收入295.50万元，占比1.32%，教育事业收入20,770.61万元，占比92.96%；科研事业收入619.56万元，占比2.77%，经营收入649.06万元，占比2.90%，其他收入9.77万元，占比0.04%。



经费总支出 25,242.32 万元，主要包含：日常教学经费支出 2,648.82 万元，占比 10.49%；人员工资支出 4,149.35 万元，占比 16.44%；学生专项经费支出 1,369.32 万元，占比 5.42%；其他支出 5,984.39 万元，占比 23.71%；资本性支出 2,199.35 万元，占比 8.71%，其中基本设施建设支出 822.06 万元，占总支出比例 3.26%，设备采购支出 1303.08 万元，占总支出比例 5.16%。



2024 年度，学校经费收支基本平衡，一方面，学校努力发展教育教学工作，招生规模维持稳态；另一方面，学校财务内控制度健全,现有《财务管理制度》、《资金管理制度》、《大额资金管理制度》、《财务内部控制制度》等制度保障学校经费规范使用。学校还建立预算管控机制，来提高资金使用效率，确保每一分钱都用在刀刃上，为学校建设行稳致远提供坚实的财力保障。

此外，学校资产负债率连续三年下降，财务结构持续优化。2024 年学校资产负债率 39.75%，远低于全省民办高职院校平均值。

## 第九部分 面临挑战

当前，学校正处于“十四五”规划收官与“十五五”规划谋篇布局的关键交汇期，核心发展任务已从“规模扩张”转向“内涵提升”，最终目标是实现“本科标准、职教名校”的职业本科升格愿景。

### 一、机遇与挑战并存的新局面

#### （一）生源市场竞争加剧，长期供给承压

从行业共性来看，我国出生人口持续下滑，2023年出生人口降至902万，2024年虽略增至954万但总人口仍连续3年负增长，民办高校已率先面临生源危机。从学校自身来看，在公办高职院校扩招、职业本科院校崛起的双重挤压下，学校不仅面临生源数量萎缩的压力，更面临优质生源流失的风险，对招生宣传、人才培养特色提出了更高要求。

#### （二）内涵建设短板凸显，高质量发展面临瓶颈

尽管学校近年来在内涵建设上取得了一定成效，但与本科层次职业教育标准相比，仍存在以下两个方面短板：一是标志性成果匮乏，在省级以上重点专业、精品课程、教学成果奖、技能竞赛重大奖项等关键指标上存在明显缺口，尚未形成具有行业影响力的特色品牌；二是高层次人才储备不足，符合职业本科升格要

求的“双师型”领军人才、博士学历教师及行业顶尖技术专家数量偏少，专任教师中高级职称占比、企业实践经验教师占比距离高质量发展的要求还有差距。

### （三）资源保障能力不足，发展支撑受限

民办高职院校普遍面临资金投入不足的困境，生均经费与公办高校对比有较大的差距，这一差距直接影响了实训基地建设、师资引进激励、科研创新等核心工作的推进。对学校而言，一方面，办学资金来源相对单一，主要依赖学费收入，社会捐赠、校企合作资金引入能力较弱；另一方面，在政策资源获取上，相较于公办院校，在省级以上科研项目申报、专项经费支持等方面存在先天劣势，进一步加剧了发展支撑的局限性。

## 二、发展对策

### （一）锚定升本标准，构建高质量内涵建设体系

对照《本科层次职业学校设置标准（试行）》，明确“十五五”期间核心指标达标路径。优化专业结构布局。实施“专业末位淘汰制”，对连续两年就业率低于70%的专业实行限招或停招；重点建设电子信息、智能制造、康养服务、智慧物流等特色专业群，对接区域产业发展需求。提升教学质量内涵。深化人才培养模式改革，推行“1.5+1.5”“1.5+1+0.5”等工学交替模式，确保

实践性教学课时占比不低于 50%，顶岗实习时间不少于 6 个月。联合企业共同制定人才培养方案、开发课程教材，将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容。

## （二）聚焦产教融合，打造协同育人核心引擎

主动融入区域市域产教联合体，联合头部企业共建产业学院，探索“专业+企业+项目”的嵌入式育人模式，服务地方产业发展。**强化实训基地建设**，投入专项经费更新实训设备，重点建设数智工坊、沉浸式虚拟仿真实训中心、智慧教育示范基地，弥补高端实训资源不足的短板。推动信息技术与教学深度融合，接入省级职教云平台，实现优质课程资源共享。建立实训设备动态更新机制，确保实训技术与企业应用同步。鼓励教师参与企业技术研发项目，建立科研成果转化激励机制，将成果转化纳入教师考核体系。围绕区域产业技术难题，组建科研团队申报省部级科研项目，提升科研服务产业能力。

## （三）强化队伍建设，筑牢人才支撑根基

实施高层次人才引育计划，制定差异化人才引进政策，重点引进具备行业领军经验的技术人才、博士学历教师及省级以上教学名师，给予经费、科研平台等配套支持。完善教师激励机制。落实民办学校教师与公办学校教师平等法律地位，完善薪酬福利、

职称评定、进修培训等保障政策。将教学业绩、科研成果、校企合作贡献纳入考核评价体系，加大对一线教学教师的激励力度。

#### （四）优化保障体系，激活高质量发展动力

强化党建引领，构建“党建+内涵建设”融合机制，将党建工作贯穿教学、科研、校企合作全过程，确保办学方向正确。落实督导专员制度，加强办学行为规范管理，提升治理能力现代化水平。拓宽资金筹措渠道。积极争取省级职教专项基金支持，吸引企业、社会资本参与办学，建立多元化资金投入机制。提升社会认同度，加强品牌建设与宣传推广，通过技能竞赛、成果展示、校企合作发布会等活动，展现办学成果。积极开展社区教育、职业技能培训等社会服务，增强学校社会影响力。

#### （五）推进数字转型，重构教育教学新形态

建设智慧校园体系，搭建一体化数字校园平台，实现教学、管理、服务全流程信息化。打造智慧教室、在线教学平台，推广混合式教学模式，提升教学效率。进一步提升师生数字素养，开展教师信息技术应用能力培训，确保专任教师全员掌握数字化教学技能。开设数字技能相关课程，将大数据、人工智能等知识融入专业教学，培养学生数字应用能力。



知行合一  
人文日新